



CALLE
DIEGO LUIS DE
SAN VITORES

ALQUILER DEL SOLAR M280k

NO. DE BLOQUES	VALOR DE ALQUILER
1	M1.5m
2	M3m
3	M4.5m
4	M6m
5	M7.5m
6	M9m
7	M10.5m

CALLE
LA MERCED

ALQUILER DEL SOLAR M260k

NO. DE BLOQUES	VALOR DE ALQUILER
1	M1.3m
2	M2.6m
3	M3.9m
4	M5.2m
5	M6.5m
6	M7.8m
7	M9.1m

P O L A R

LA REVISTA DE LOS ANTIGUOS ALUMNOS DE JESUITAS ★

Asociación de Antiguos Alumnos-Jesuitas
Calle Molinillo 3 -09002 BURGOS

www.andestas.org

NUMERO 17 ★ DICIEMBRE 2013



RICEHOTEL

Mucho por descubrir

Con la incorporación del Hotel RICE Palacio de los Blasones, nuestro grupo cuenta ya con cinco establecimientos hoteleros, incluyendo los apartamentos Rice de la Isla y dos restaurantes, a los que se suma un departamento de organización de Eventos y un servicio de Catering.

El Grupo Rice es el más importante del sector hotelero y de restauración en la ciudad.

La oferta de nuestro departamento de Eventos es la más atractiva del momento; lugares emblemáticos, como el Palacio de Saldañuela o la Quinta de San Agustín, sirven como privilegiado escenario para cualquier tipo de celebración.

HOTELRICE
REYES CATÓLICOS
★★★★

HOTELRICE
BULEVAR
★★★

HOTELRICE
MARÍA LUISA
★★★

HOTELRICE
PALACIO DE LOS BLASONES
★★★★

EVENTOSRICE

APARTAMENTOSRICE
PASEO DE LA ISLA

CATERINGRICE

www.ricehotelesburgos.com



José Luis Jabato Dehesa

Todos tenemos recuerdos y momentos que son realmente difíciles de olvidar por mucho tiempo que pase, ya que han dejado en nosotros una huella que la edad no consigue borrar. Curiosamente, sucede a estos recuerdos lo mismo que a los vinos: los años que pasan, lejos de difuminarlos y hacerlos borrosos, consigue que se hagan más agradables y que predominen las notas positivas sobre las demás.

Si hiciéramos una pequeña encuesta veríamos que los temas que más despiertan nuestra añoranza se repiten de forma invariable: hablaríamos del recuerdo que dejaron nuestros padres en nosotros, de aquellas navidades que eran más blancas que las de ahora, quizá de algún sabor u olor ya olvidado, de los muchos momentos buenos y malos que hemos pasado en el colegio,...

Y de eso es precisamente de lo que trata este número de la revista Polar que tienes en las manos. De recuerdos. Y más concretamente, de recuerdos del Colegio. Ha sido mucho el tiempo que hemos pasado entre sus muros y han sido muchas las situaciones más o menos dignas de recordarse. Recuerdos de clases y de juegos, de compañeros y de profesores que, conscientemente o sin ellos saberlo, han puesto su granito de arena para que ahora seamos lo que somos.

"Mi infancia son recuerdos de un patio de Sevilla", escribe **Antonio Machado**. Y cuando muere en el exilio de Colliure, llevaba escrito en un papelito en el bolsillo: "Estos días azules y este sol de la infancia". **Rainer María Rilke** nos dice que "La verdadera patria del hombre es la infancia". Y si los grandes poetas vuelven los ojos con añoranza hacia su niñez, nosotros no íbamos a ser menos. Parafraseando al poeta sevillano podemos decir que nuestra infancia son recuerdos del patio del Molinillo, o del velódromo, o de los inmensos patios del Colegio de Diego Luis de San Vitores, en cuya extensión no se ponía el sol. O al menos así lo veían nuestros ojillos infantiles.

Esperamos que esta revista haga que afloren a la luz recuerdos olvidados y que, durante un rato, vuelvas a ser el niño que un día jugaba en el Colegio y se preparaba para dejar esa niñez como un recuerdo imborrable. Y es que sea cual sea el lugar al que vayamos, nunca podremos olvidar de dónde venimos.

**Asociación de Antiguos alumnos del Colegio
la Merced y San Francisco Javier
Escuela de F.P. Padre Aramburu (-1987)**

Jesuitas - Burgos

C/ Molinillo, 3 - 09002 Burgos

Teléfono 947 26 62 50

www.andestas.org
asociacion@andestas.org

REVISTA POLAR

Colabora:

Portada:

¿Te acuerdas de cuando cambiamos del colegio de la Merced al de Diego Luis de San Vitores? A las afueras de Burgos



sumario

4-5	Entrevista a Cayo Iglesias y Juan José Calzada Beatriz Sánchez Tajadura
6	Recuerdos y más recuerdos Guillermo J. Bauzá Cardona
7	Dedicado al Padre Cuadrado Jesús Rojo Olalla
8	La esencia de cada curso Rafa Saíz San Martín
9	Uno más entre los demás David Dobarco Lorente
9	3 Anecdotes Inolvidables David Cámara Merino
10-11	En el humo de un habanos Álvaro Melcón Palacios
12	Un sueño, Bartolo, un sueño Antonio Domingo Canto
13	A mi buen amigo Cayo Javier Angulo, S.J.
14	Recuerdos en blanco y negro Fernando Sáinz Pereda
16-17	Las leyes de Burgos Jesús Ángel Miguel García
18	Unas palabras para el P. Abel... Para nosotros el tío Abel Lola de las Heras Alonso
19	Educación en el fracaso Luis Aragón González
20	Nueva savia en la Iglesia Álvaro Miguel Orense
21	Que cambio hemos pegado Comisión organizadora pr. 1988
22	Las cosas que haría si tuviera una máquina del Tiempo Beatriz Sánchez Tajadura
23	Una vuelta al cole diferente Alicia Martínez Martín
25	Bodas de oro de la primera promoción Rafael Sáinz Martínez S.J.
26	Bob Dylan David Dobarco Lorente
27	Cena Solidaria
28-29-30	Ecos de la Asociación Javier ANGULO S.J.

Cayo Iglesias & Juan José Calzada

Queridos maestros:

Los profesores Cayo Iglesias y Juanjo Calzada son dos veteranos de las aulas de Jesuitas. Durante sus años en el colegio han vivido alegrías, sinsabores y recuerdos inolvidables



LA ENTREVISTA EN POLAR 17

Resumen de la entrevista realizada por
Beatriz SÁNCHEZ TAJADURA
Promoción 2010

Un miércoles 28 de agosto de 2013, un profesor y su alumno se reúnen en la terraza de una cafetería. Han pasado los años. El alumno ya no lleva uniforme ni tirachinas en el bolsillo y el maestro ha dejado la tiza y se ha jubilado. El alumno se llama **Juan José Calzada** y el profesor, **Cayo Iglesias Páramo**. Cuando ambos se reencuentran, se saludan con una palmada en la espalda y una sonrisa escondida. Ahora, mientras que **Cayo** se ha jubilado y disfruta de sus nietos, **Juanjo** ha tomado el relevo e imparte clases de Geografía, Historia y Arte. Ha elegido un campo de saber muy alejado del francés y las matemáticas que **Cayo** le enseñó.

"Todas las matemáticas que sé, las aprendí en clase de **Cayo**", reconoce **Juanjo Calzada**. "Era un buen profesor. Cuando suspendías, te daba clases gratis los sábados. Así que hoy sé hacer ecuaciones por un tubo".

Mientras habla, **Cayo** sonríe desde el otro lado de la mesa. De aquello ya hace tantos años que la memoria no acierta a recordar. Fue en 1963 cuando **Cayo Iglesias Páramo** entró a dar clase a Jesuitas, hace exactamente 50 años. Y durante ese tiempo, sus ojos vieron pasar generaciones de alumnos, cambios en el sistema educativo, reválidas y exámenes preuniversitarios (los temidos PREU). El maestro de francés y matemáticas no abandonó el colegio hasta su jubilación. Con esta trayectoria, no es extraño que **Cayo Iglesias** se haya convertido en una eminencia en el claustro de antiguos profesores. "He visto pasar demasiados cambios educativos que llegaban sin haberse aplicado los anteriores. Para mí, que daba matemáticas a los niños de entre 12 y 14 años, y francés a los mayores, era una continua adaptación". Hoy

Cayo también se ha convertido en un incondicional de los Jesuitas, pues cinco de sus siete nietos están en el colegio. Nunca se sabe si seguirán sus pasos en la docencia. Buen ejemplo no les falta.

Juanjo Calzada también ha estado ligado al colegio durante toda su vida. "Llegué cuando tenía diez años y aquí sigo, como profesor. He estado siempre en Jesuitas, quitando los cinco años de carrera y la mili", **Juanjo** esboza una sonrisita pícaro. "Además, me casé en la iglesia de La Merced y los dos hijos que tengo, los bauticé allí". Pocos hay tan fieles al colegio como **Juanjo**. "Fui alumno de **Cayo** desde 1965 durante 4 años, hasta que me pasé a letras en 5º de bachillerato". Si hoy le ven hacer sumas en una pizarra, sepan que se lo debe a cierto profesor jubilado que daba clases los sábados.

Durante sus años en la docencia, **Cayo** y **Juanjo** han pasado por toda clase de situaciones. Para el actual profesor de arte, lo mejor ha sido ver el agradecimiento en



los ojos de un alumno. "Sentir que has dejado algo en él, que se lleva algo que tú le has enseñado", cuenta **Juanjo Calzada**.

La respuesta de Cayo sigue los mismos derroteros: "Lo mejor es ver que ponen interés en las clases, que prestan atención a lo que dices", explica el maestro.

Esos estudiantes, tan tiernos y dóciles en las aulas, fuera de ellas se convierten en despiadados deslenguados. Burlas, chistes, motes. ¡No hay recato! Tampoco se han cortado un pelo con estos dos veteranos. A **Cayo** le llamaban "El callo", según le confesó una madre justo antes de su jubilación, hace 16 años. En el caso de **Juanjo**, con él los motes nunca han sobrevivido. Casi todos iban desapareciendo, quizá por no encajar, por no hacer justicia al hombre o porque, después de todo, nunca ha

habido mejor apelativo para él que "El Juanjo" (lo ratifica esta humilde escritora, que también pasó bajo su vara). Aun así, intentos no han faltado. A **Juanjo Calzada** se le ha intentado bautizar de todas las maneras posibles. "Correcaminos", "Doctor House", "Tejero" y el que más caló: "Terminator". Cuando el profesor de arte se enteró de que lo conocían como al rígido androide interpretado por **Schwarzenegger**, localizó a la autora del mote y le preparó un escarmiento que no olvidaría. La pobre estudiante llevaba por nombre **María Ángeles**. "Cuando tuve clase con ella, le llamé la atención por hablar demasiado y le dije: 'María Ángeles, voy a terminar contigo, a terminar contigo'", y lo repitió con una voz metálica y robotizada. La jovencita, al sentirse descubierta, bajó la cabeza y no dijo ni pío. Así lo cuenta el famoso Terminator.

Estos alumnos pícaros no solo tenían imaginación para los motes. También copiaban que daba gusto. Los exámenes nunca han sido un obstáculo para un estudiante caradura. "Yo tuve a uno que le llamaban 'la mosca', que miraba a todas partes frenéticamente", cuenta **Cayo**. "Yo lo que hacía era contarles cómo una vez, un alumno le había dicho a otro: 'Copia, que el tonto de **Cayo** no te ve'. Pero claro, eso se lo decía yo con sarcasmo para evitar que copiaran". Un estudiante que echa un vistazo al examen del vecino siempre se pregunta si el profesor hará la vista gorda. Después de todo, es muy desagradable castigar a un tierno alumno por malas prácticas. En este sentido, **Cayo** y **Juanjo** son unánimes en su respuesta. "Nunca hemos hecho la vista gorda", sentencian casi al tiempo. "Si en mi clase se ha copiado alguna vez, es porque yo no lo he visto", agrega el profesor de arte. Si duele el estómago por tener que quitar un examen copiado, más duele todavía suspender al alumno. Es una tarea dura y dolorosa con la que todo profesor se enfrenta antes o después. El propio Terminator humilla la cabeza y murmura que le ha dolido mucho poner cuatros y no subirlos a cinco. "Hay algunos que se suspenden ellos mismos porque durante el curso no hacen nada", cuenta Juanjo. "Pero luego hay gente que ves que se esfuerza y

se esfuerza, pero que no llega. A esos es a los que más duele suspender". Eso sí, cuando hay que hacerlo, se hace. La reconocida dureza de Juanjo le condujo en una ocasión a un embrollo de telenovela. Tuvo un alumno que repetía 3º de ESO por vez consecutiva y a quien **Juanjo** había suspendido en Geografía, "como bien se merecía". Pues bien, la madre de dicho alumno había tomado las armas y había presentado una denuncia contra Juanjo. Al parecer, la buena mujer alegaba que su hijo había hecho buenos progresos (¿de un dos habría subido a un tres?) y que por eso, se le debía aprobar y que por fin pasase de curso. "Tuve que andar de papeleos en la Delegación", recuerda **Juanjo**. "Claro que al final, presenté los exámenes y se demostró que efectivamente, yo tenía razón". Al final el alumno pasó de curso pero



María nieta de Cayo, escucha las explicaciones de Juanjo. Junio 2013

con mi asignatura suspensa, no "limpio" como pretendía su madre".

Con estos precedentes, es natural que **Cayo** evitase por todos los medios tener que poner un suspenso. Por eso, eligió la opción bondadosa: dar clases gratis los sábados. Digamos que por amor al arte y a la humanidad. Muchos de sus alumnos lo admiraban por ello, y no es para menos. Aun así, a pesar de los esfuerzos y la buena voluntad, en una ocasión le tocó descalificar al sobrino de un compañero. De las situaciones complicadas no se libran ni los mejores.

Cayo guarda un recuerdo especial del **Padre Cuadrado**, un jesuita con el que convivió en sus días de profesor. El Padre era tutor de 8º de EGB cuando **Cayo** era tutor de 7º. Convivieron durante casi siete años y compartieron una entrañable complicidad. Hoy, Cayo lo echa de menos sinceramente. "Los jesuitas se distinguen por la libertad que dejan a los profesores. Y eso es imprescindible. Un profesor no puede sentirse coaccionado", señala el maestro. Su hija **Natalia** lo corrobora: "Es lo que siempre le he escuchado decir en casa".



RECUERDOS Y MÁS RECUERDOS

Guillermo J. Bauzá Cardona (Promoción de 1967)

Después de ver a lo largo de los diversos números de Polar tantas aportaciones de antiguos alumnos, me he animado a escribir yo también unas pinceladas de aquéllos años tan entrañables pasados en el edificio de la calle de La Merced, al que me incorporé en octubre de 1959 para hacer el Ingreso, procedente del Colegio de Las Reparadoras, que por entonces era una especie de "cantera" de la que salimos más de un "jeringuilla" (así era como nos llamaban nuestros vecinos de Los Maristas; ellos eran los "tachuelas"...). Pero voy a tratar de referirme a algunos recuerdos de los que hasta ahora creo que no se ha hablado en la revista.

El primero es la mini-biblioteca que había en el aula grande que estaba al final del pasillo del primer piso a la izquierda, casi enfrente del despacho del Padre Prefecto y de la puerta que daba a una escalera que subía a los locales de la Congregación Mariana y la Academia Universitaria de Derecho. En la parte delantera derecha del aula, ya cerca del encerado, existía una especie de armario empotrado cuyas puertas estaban habitualmente cerradas para los comunes mortales; pero cuando a algunos elegidos nos eran abiertas, aparecía un pequeño tesoro compuesto por una selección de libros juveniles entre los que recuerdo los de lomo amarillo de Editorial Juventud, que espolearon en mí la curiosidad geográfica y el espíritu aventurero; los del famoso personaje de **Richmal Crompton**, mi tocayo Guillermo "El Proscrito", que siempre me hacía preguntarme por qué los muchachos ingleses llevaban gorras de visera; los imprescindibles de **Emilio Salgari** y **Julio Verne**; y también algo más tarde los de **J. L. Martín Vigil**, como *La Vida Sale al Encuentro* o *Los Curas Comunistas*, la literatura juvenil "comprometida" de entonces... Muchos años después, la nostalgia me ha hecho afrontar el esfuerzo de recopilar todos los títulos que he podido de aquéllos que recordaba, cuya lectura me proporciona siempre gratos recuerdos y excelentes momentos.

Otra cosa poco conocida eran los "pasadizos secretos" que existían en el edi-

ficio. No creo haberlos conocido todos, pero en compañía de algún otro "aventurero", como **Santiago Garrido** (de mi misma Promoción 67), exploramos varios. Uno tenía la entrada por las sillas del coro existentes en el Presbiterio de la Iglesia, parte izquierda. Se levantaba el asiento, se descorría un pestillo que éste ocultaba justo debajo de sus bisagras y izas!, se abría la puerta de una escalera de caracol que accedía a

derecha; tras desclavar cuidadosamente (para no dejar huella) los clavos y retirar el panel, una escalerita conducía a un cuartito sito algo más arriba en el que a veces nos escondíamos para "correr aventuras".

El hablar del aula de música me da pie para comentar un último tema: La Rondalla del Colegio, donde los aficionados a la música éramos instruidos por dos



las bóvedas de la nave izquierda y en medio de cuyo vano colgaba una piedra que era el contrapeso de la lámpara principal del Crucero. Otro análogo permitía subir a las bóvedas de la derecha, donde se agolpaban algunos muebles y trastos en desuso de la iglesia; en la restauración de la iglesia tras el incendio se quitaron las sillas del coro de donde estaban y ambas entradas tienen ahora sus puertas con dintel y todo. El tercero que recuerdo tenía su entrada por detrás del magnífico órgano Cavillé-Coll y, siguiéndolo, se llegaba a una trampilla que, al abrirla, te hacía aparecer en el suelo de la sala de juegos que hubo durante algún tiempo en el rellano del segundo piso, el que daba a un lateral del claustro y tenía aulas, dormitorios de internos e incluso algún despacho de Padres (como el ínclito **P. Novoa**, el "hijo del altísimo", como lo conocíamos por su elevada estatura). En cuanto al último pasadizo, se accedía por un hueco tapado con contrachapado de madera clavado y pintado para disimularlo, en la pared derecha entrando a lo que durante bastante tiempo fue la sala de música, al principio del Claustro a la

excelentes profesores: **Pedro** (bandurria y laúd) y **José Luis** (guitarra). Al principio torpemente, después ya con más soltura, fuimos desgranando aquellas partituras escritas con una curiosa notación "semi-musical" que permitía tocar incluso a los que no sabían solfeo, de forma que en algunos de los más "importantes" actos colegiales éramos capaces de interpretar la Barcarola de los Cuentos de **Hoffmann**, una Marcha Alemana o el Minueto de la Pequeña Serenata Nocturna de **Mozart** y, por supuesto, las clásicas piezas de La Tuna... De la agrupación principal surgió en algún momento un pequeño "quinteto" que también actuaba en algunas ocasiones, del que aún conservo una fotografía que me he permitido incluir y en la que, en una actuación de noviembre de 1962 en el escenario del salón de actos del Colegio, estamos (de izquierda a derecha) **Luis Alfonso Abril** (promoción del 65), yo mismo (67), **Germán Hierro** (67), **José Ma Orueta** (68) y **Javier Unceta** (67), junto al fantástico "Presentador" que era **José Manuel G^a Rendueles** (63).

DEDICADO AL PADRE CUADRADO

Jesús Rojo Olalla
(Promoción de 1980)



Estimados compañeros:

Soy **Jesús Rojo**, de la promoción de 1.979/80, e interno en Molinillo hasta el cierre en el curso, creo, 1.977/78, y residiendo actualmente en Valencia.

La anécdota que os brindo nos la refirió el Padre **Cuadrado S.J., Eulogio Cuadrado Conejo**, fallecido hace algunos años en León y amigo que era de mi padre en cuanto compañeros en el Colegio San José, de Valladolid, allá por los años 40. Precisamente esa amistad le llevaba a visitarnos con cierta periodicidad, generalmente acompañado del recientemente fallecido Padre **Abel de las Heras S.J.** e incluso, creo recordar y en una ocasión, también con el Padre **Blas S.J.**, aquel que nos vigilaba en los estudios y en el comedor y nos decía, con su voz grave y cadenciosa y en alusión a los huesos de aceituna que nos disparábamos en las comidas, lo de "Que nooo quierooo veer pipooos de aceitunaaa por el suelo, que estooy empezando a cansarme, que os lo he dicho en voz activaaa, pasivaaa y perifrástica".

Pues bien la anécdota la sacó el Padre **Cuadrado** de un cuadernillo que manejaba y en el que anotaba

sucedidos del día a día, aunque sin llegar a ser un diario, y dice mucho de la bondad de sus protagonistas, todos internos; estoy hablando de los **Marichalar** –uno de ellos el ex de la **infanta Elena**, y su hermano **Álvaro**- y de otros dos compañeros, **Caro** y **Ciriza**, todos bohemios y, en aquellos tiernos tiempos con 13 o 14 años, de gran sensibilidad.

La situación giró en torno a la problemática de algunos de los alumnos; yo, como otros niños de la época, padeczo de poliomielitis, y también había otros compañeros que tenían semejante patología; me viene a la cabeza un hermano **Alonso Calzada**, creo que de Cubo de Bureba, o un chico llamado **Manolo**, de Medida de Pomar; pues bien, lo cierto es que este grupo de trotones deambulábamos por el Colegio arrastrando nuestras limitaciones a la necesaria vista de los compañeros; tamaña exhibición debía tener compungido el buen corazón de aquellos amigos y así, ni cortos ni perezosos, idearon la posibilidad de organizar una romería a la ermita de San Amaro, en la salida de Burgos hacia Valladolid, por donde está la actual facultad de Derecho; la romería no tenía otra ni mejor posible finalidad que implorar y conseguir la intercesión del Santo para obtener nuestra curación o, al

menos, ayudarnos a sobrellevar la enfermedad; pero había un problema de logística y es que, teniendo que participar los interesados, mira por donde presentábamos severas limitaciones para tan larga marcha; por ese motivo recurrieron al Padre **Cuadrado**; su propuesta era que les permitiese disponer de un vehículo de la comunidad de padres jesuitas para que, conducido por el padre Cuadrado, pudiese trasladar a los afectados hasta la capilla donde se haría el rato de oración. Sin embargo los números no les cuadraban; el coche, aparte conductor, solo permitía cuatro viajeros, y los peregrinos dolientes éramos cinco; la decisión que tomaron fue precursora de los actuales protocolos sanitarios; optaron por sacar del coche al cojito más sano e, investidos de la condición de jurado médico, consideraron que la persona en mejores malas condiciones para ir andando era yo.

Hasta ahí lo ocurrido pues el Padre **Cuadrado** desconocía los problemas surgidos que hicieron que yo nunca haya sido invitado ni haya acudido en romería a San Amaro pero, si miro atrás, aquella buena intención debió ser suficiente; acaso la vida que el Señor me ha dado se la debo agradecer, entre otros, a la mediación del Santo.



NUEVO CAPTUR
CAPTURA LA VIDA
¡PRUÉBALO!



LA ESENCIA DE CADA CURSO

Rafa **SAÍZ SAN MARTÍN**
Promoción 1976

Todos tenemos unos recuerdos muy personales de cada momento pasado, con la gran particularidad de que rara vez coinciden con los del compañero con quien pudiéramos compartirlos. Mi mujer siempre me ha hecho notar los tres partidos que jugaba cada fin de semana: uno el que yo jugaba (el mejor, el auténtico e indiscutible), otro el que ella veía desde la grada (apreciaciones llenas de ignorancia) y otro el que grababan las cámaras (ni idea de dónde enfocar y cuándo). Las historias del cole vienen a ser lo mismo, salvo que a pocos les interesan y menos todavía les encuentran gracia.

Por eso, en este apartado de anécdotas escolares me voy a referir a hechos indiscutibles de cada curso. Que en Primero de Bachiller –traducción para todos los inútiles planes posteriores de educación: 11 años- el compañero **Martínez-López** un día llevara un teléfono y le pusiera en la mesa no tiene mayor gracia cuándo ahora todos las criaturas lo llevan a la guardería. Ni que aquel fuera el último grito en bakelita, con su disco de revólver, su cable rizado, sus dos kilos de peso. Lo que sí es indiscutible es la prueba poligráfica a que nos sometió el profe **García-Pérez** para inculpar al que lanzaba papeles masticados al techo en dónde se quedaban pegados.

En Segundo Curso -12 años al uso- aprendimos lo que era tener los radiadores helados por causa de esos inviernos de antaño. Con abrigo y bufanda en clase. Lo mismo que los de ahora a cuenta de los recortes gubernamentales (jamás tocaremos la sanidad – la educación – las pensiones –el IVA), pero porque las clases quedaban muy lejos de la caldera. La ventaja de aquello fue una potra de 30 metros en el patio que nos duró un mes y que pulíamos con las suelas y el culo en ordenadas colas. También estaba el Arlanzón helado, pero cruzarlo tenía más riesgos como comprobamos alguno al traspasar la superfi-

cie: ...mamá, es que me he caído a un charco. Y mamá nos daba un azote y se lo creía.

En Tercero -13 años - aprendimos la rotación de la tierra. Las moscas que por la mañana hacían una nube en la parte delantera de la clase, al volver nosotros por la tarde habían trasladado el bloque volante a la parte trasera. Muy curioso.

En Cuarto Curso –ya os he educado bastante, haced la cuenta vosotros- aprendimos lo que era convivencia con otros compis de nuestro mismo curso pero distinta aula por la separación obligada por los apellidos. Con un alarde de aprovechamiento espacial por parte de los jesuitas, teníamos que pasar a nuestra clase (la "D", la mejor) cruzando la de los de la "C". Divertido salir antes que ellos, o entrar cuándo ya habían empezado. Más tarde se nos prohibió el descontrol horario, el saltar los tres peldaños que diferenciaban los suelos y caer sobre el pupitre y pobre víctima que hacían de freno. Y otra ventaja es que la particular cátedra era la entrada al laboratorio, mágico lugar dónde se atesoraban matraces, mecheros, polvillos y cachivaches.

En Quinto los deportes eran ya los protagonistas. Todos teníamos un ejercicio federado al que apuntarnos. Habíamos pasado del recreo en el que compartíamos campo ocho equipos distintos con ocho balones idénticos a los que patear fuerte en cualquier dirección, a la especialización. Salíamos de clase para ir a jugar a eso mismo, pero con un balón y sólo 11 ó 6, ó 7, o como mucho 15 jugadores por equipo. Y nos podíamos apuntar a varios deportes. Impensable. Pero lo que más me impactó de este curso fue la máquina de Coca Cola que pusieron. Las botellas estaban colgadas del cuello y al meter la moneda permitía liberar el torno que retenía cada una. Lo que no impedía que con un abridor de mano se quitara la chapa

y se bebiera con pajita. Yo jamás lo hice, ¿eh?.

Ya en Sexto las aficiones cambiaron mucho, y las rivalidades brotaban intensas. Había una forma excelente de limarlas: A la salida, ¡al río!. Tras acabar las clases, bajábamos a la mullida vega del Arlanzón en dónde nos podíamos dar de bofetadas fuera del horario y tutela escolares. Con los ánimos de los colegas y los abucheos de los del rival, pero nada que no acabara con unos revolcones en la hierba, la ropa hecha un asco y un abrazo que sellaba las diferencias y nos hacía amigos del antes receptor de los guantazos. Y además sólo valía con la mano abierta.

También era destacable que durante el recreo, excepcionalmente nos dejaban salir del patio para comprar las chuches de rigor. No puedo citar el nombre del atormentado Padre Jesuita a cargo de este control, porque ha muerto hace poco, ni que **López-Martínez** y yo logramos escaparnos TODOS los días del curso a la calle.

Y en COU.... Las chicas. Ahora resulta inexplicable, pero entonces nos habíamos pasado toda la adolescencia mirándolas de lejos, y ahora se sentaban entre nosotros. Imposible estar por el estudio. Todo el día sacando pecho, haciendo más burradas que el de enfrente, gritando más alto y tratando de parecer interesante. Incluso leyendo libelos infumables. Yo tenía toda la sangre en el mismo sitio y de ahí no llegaba a la cabeza ni de coña. Cada día tocaba enamorarse de dos o tres. Incluso algunos han acabado con la que les echó mano entonces.

En cualquier caso, las mejores anécdotas siempre estarán en la boca de cualquier encuentro de alumnos que tengan un anti-deshidratante por medio y ninguna prisa por acabar el encuentro. Y no van a coincidir en casi nada.

UNO MÁS ENTRE LOS DEMÁS



David DOBARCO LORENTE
Promoción 1968

La tarde otoñal de aquel día gris, a primeros de octubre en el año 59, se había convertido casi en noche y la hora de salida estaba próxima, pero los de mi clase esperábamos impacientes en filas y, en ausencia del profesor, el grupo se alborotó. De pronto apareció el temible P. Prefecto y su voz tronó, clamado silencio, cortando de modo radical la agitación del grupo y, lo que es peor, sancionando nuestra conducta con el castigo de permanecer en filas, en silencio y sin poder salir, hasta nueva orden.

Llevaba un mes en el Colegio, todavía no conocía bien cómo eran las cosas allí y era un niño de ocho años. Así que, como realmente no había participado en el barullo, me sentí en mi derecho de proclamar mi inocencia y lo improcedente de mi castigo, así que inicié mi alegato:

- "Padre, yo no..."

No, no llegué más lejos porque la mano del P. Prefecto ya se había posado en mi cara y podía repetir.

- "¡He dicho que silencio y es para todos!"

Involuntariamente, mi estupidez sirvió para que el P. Prefecto zanjara de modo ejemplar el incidente. Llevaba poco tiempo en el Colegio y me parecía que había recibido buenas lecciones de aritmética, ortografía, lengua, francés, incluso inglés (porque entonces dimos inglés hasta primero con la señorita **Cecilia**), etc... Pero aquel día recibí una de las lecciones más importantes para toda mi vida: lo que es formar parte de un grupo. Los japoneses lo entienden perfectamente, pero nuestro individualismo es más díscolo y lo aprecia menos. Fue una bofetada muy pedagógica y no volví a recibir ninguna más. Aquella tarde de octubre entendí que, aunque podía ser cómo quisiera, formaba parte de un grupo y que era uno más entre los demás.

3 ANÉCDOTAS INOLVIDABLES



David CÁMARA MERINO
Promoción 2012

Si tuviera que hacer un balance como ex alumno del colegio jesuitas las anécdotas más inolvidables se remontan a 3 viajes; el camino de Santiago, convivencias en Celorio y nuestro viaje de fin de curso a Italia. Todos estas excursiones marcaron un antes y después en mi etapa por el colegio.

Empezando por el camino de Santiago; fueron 3 días que depararon mucha ilusión, superación, momentos de alegría y reflexión pero sobre todo grandes anécdotas; **José de Pablo** que nos motivó toda la expedición con su emblemática furgoneta y sus oraciones voluntarias. Las míticas ampollas curadas a la vieja usanza, la paella de **Cristobal**, el empacho de mi amigo **Rodrigo** y las hamburguesas que prepare con mi amigo **TOBAR** en la llegada al puente de Palencia que también nos supieron después de la cuesta interminable, esto significaba ya el final del camino. Un camino que nos enseñó a no tirar la toalla, a trabajar en equipo para lograr nuestros objetivos y a sufrir para llegar a una meta, un excursión que nos unió más y nos encontramos en armonía con la compañía de tus amigos y profesores.

Celorio ha sido el mejor recuerdo que tengo en todo mi paso por el colegio por lo que me hizo cambiar y darme cuenta de las cosas importantes en la vida y donde hubo grandes anécdotas a destacar. Paseos por los acantilados, baños en la playa en (noviembre), partidos de fútbol y de rugby y sobretodo las dinámicas de trabajos de reflexión con **José de Pablo, Beatriz y Rodrigo**. El juego del guía en el que con una venda en los ojos te tenías que dejar llevar por un compañero y caminar escuchar sus indicaciones y oler y sentir los misterios de la naturaleza. El juego de la plastilina con las manos de otro compañero, nos ayudo mucho para perder el miedo abrimos a los demás. Pero el juego que más nos conmovió fue elegir entre un grupo de amigos ¿a quién salvarías del barco?. Todos acabamos llorando y poniéndonos en la piel del otro. Una convivencia en la que aprendimos a ponernos en la piel del otro antes que en la nuestra y a confiar en los demás y de la que salimos muy reforzados para afrontar nuestra ultima meta el bachillerato.

Por último el viaje a Italia, que tanto habíamos deseado, pero suponía el fin de la etapa en el colegio y la llegada a la meta. Decir adiós a profesores y amigos que nos mostraron su apoyo desde pequeños. Visitamos 3 días la grandiosa ciudad de Roma, con grandes anécdotas; como la visita al Vaticano en la que nos hicimos pasar por guías y nos infiltramos en un grupo de niños. Visitas nocturnas a otras habitaciones y sobretodo visitar lugares tan simbólicos como el coliseo de Roma y la Fontana de Trevi con tus amigos es algo increíble y difícil de repetir. De Roma pasamos a Florencia donde todos quedamos maravillados observando el David de **Miguel Ángel** de proporciones desarraigadas que tantas veces nos había hablado **Juanjo** en las clases de arte. De hay pasamos a Venecia la ciudad del agua y en la que nunca nos olvidaremos de las timogóndolas y no por lo románticas sino porque nos salieron baratitas. Pero la gran anécdota de Italia la vivimos en Milán donde no paramos de visitar tiendas, y donde se produjo la famosa escapada, era el ultimo día en Italia y un gran numero de alumnos pasamos por alto la hora de regreso al hotel y aprovechamos nuestra ultima noche cantando, bailando y recordando nuestro paso por el colegio. Supuso un gran susto para nuestros profesores **Alejandro, Teresa, José Luis y Cristobal**, a los que expresamos nuestro arrepentimiento y los que tomaron medidas como profesores que son... Todo quedo en anécdota y espero que algún día nos puedan entender.

Bueno estas han sido mis mejores experiencias en el colegio La Merced y San Francisco Javier, he querido recordarlas con motivo a la revista de ex alumnos.





EN EL HUMO DE UN HABANOS

Álvaro MELCÓN PALACIOS

Promoción 1994

Resulta extraordinario manchar las primeras líneas de un texto con una disculpa, pero también la ocasión es inusual. Y sí, empiezo por pedir disculpas; el porqué y a quién os lo cuento más tarde. Además, todo en esta historia tiene algo de rocambolesco. La noche en la que cumples con la excepción a la regla que te ha retirado de las madrugadas te asalta un desconocido, al que se le nota tanto como a ti la falta de pretemporada, y te pone al día. En resumen: **Juanjo** se jubila. Coño, qué rápido pasa el tiempo que parecía ser inabarcable en aquellas aulas de Jesuitas. De hecho, tengo la sensación de haber pasado más tiempo allí que en cualquier otro lugar del mundo. Eso obliga a discriminar recuerdos, por ejemplo. Y aunque nunca comulgué con aquello de cribar la memoria hasta esencializar únicamente bondades (prescindir del daño recibido y del daño causado te hace más torpe), lo cierto es que, puesto a discriminar, **Juan José Calzada Toledano**, 'el Juanjo', ha constituido siempre el epítome del catálogo humano con el que tropecé durante los 15 años que pasé en las tripas de aquel complejo docente y, añadido, de los cinco que habité en la Facultad de Comunicación. Más claro: jamás tuve delante a un maestro que obedeciera con tanta precisión a tal condición y lo hiciera envuelto en una categoría humana ejemplar.

Quizás a algunos (es materia impagable de barra el recuerdo de los años de escuela para quienes crecimos vinculados por aquellos pupitres como si de cordones umbilicales se tratara) les descuadren mis palabras. Porque, para qué negarlo, Juanjo no era de hacer amigos: era de hacer personas. Creo que ese, por encima del estrictamente docente, era su obsesivo objetivo. Es una opinión, y ya sabemos que las opiniones son como las madres (todos tenemos una y todas son muy respetables), pero estoy bastante convencido de poder sostenerla.

Cuando ingresabas en el BUP (hace media docena de reformas educativas, por si eres de promociones más recientes) el tutor de aquella jauría humana te recibía con un bofetón (dialéctico, a él jamás le vi ir un solo centímetro más allá) que marcaba las reglas. A saber, pasabas a ser 'usted', las normas -esta vez sí- estaban para ser cumplidas, y se sancionaban tanto o más las actitudes humanas exógenas al hecho educativo que las inhe-



rentes a él. Lo dicho: su obsesión era hacer adultos conscientes de que las máximas ingeridas del disco de rock de turno eran puro teatro comparado con lo que es real, con lo que hay en la vida un par de pasos más allá de la adolescencia. Eso no obstaba, faltaría más, para que las fechorías perpetradas en vista educativa se pagaran. Joder, recuerdo haber hecho más horas extra por dictamen de Juanjo de las que he hecho por imperativo laboral, que no han sido pocas. A veces incluso hacíamos apuestas (entre alumnos) para ver si lograba no llegar al recreo (curiosa palabra) sin estar citado "a las seis".

En el BUP de **Juanjo** había tres aulas (A, B y C) divididas por apellidos.

Todo muy cartesiano. Pero, aduletrando la frase hecha, fueron muchos los que pasaron por Juanjo aunque Juanjo no pasó por todos. Su sexto sentido (incluso llegué a adjudicarle un séptimo por su habilidad para saber cuándo la habías liado aunque no hubiera testigos) separaba lo importante de lo necesario porque, con 120 críos a punto de romper el huevo, ni siquiera él podía centrarse en todos y en cada uno. La selección tampoco dependía de su criterio; era algo así como una selección natural. O social, por concretar. Aquellos que cumplían, disfrutaban de una estabilidad (propia o ajena) envidiable y, por supuesto, se esforzaban no penaban en un despacho cuyas dimensiones se antojaban aún menores cuando estabas cara a cara frente a él y te clavaba la mirada escudriñando tu versión de los hechos mientras carbonizaba el Habanos que se fumaba entre clase y clase. Allí, dentro, él pedía explicaciones y tú las dabas. Lo parecía, pero no era un juicio. **Juanjo** no estaba pensando si te ibas a quedar a las seis o no (eso ya lo tenía decidido); rastrea problemas más allá de que no te saliera de los cojones abrir los apuntes en todo el trimestre. Y daba con ellos para hacerlos frente.

En cierta ocasión salimos charlando del colegio. Al cruzar la puerta la relación jerárquica se difuminó y comenzamos a hablar como lo habría hecho con un amigo. Él era el profesor de hierro. Yo el alumno de paja. Pero aquel día no. Caminamos y llegamos hasta la puerta de mi casa. Escuchó, no preguntó por nada que yo no quisiera contarle... Durante esos minutos tuve un cabo al que agarrarme en el precipicio por el que estaba cayendo. Mi padre acababa de morir y la vida no era fácil. **Juanjo** estuvo allí. Siempre.

Claro que él no fue el único profesor-persona del que tuve la suerte de disfrutar. Recuerdo a **Fernando**

Laiglesia, a **Isidro** y su insondable paciencia para no dejarme encasquillado a mitad del BUP... Pero, en cierto modo, y creo que eso lo marca la experiencia personal de cada uno, a mí me parecía una isla en un ingobernable océano de chavales al que no pocas vocaciones docentes (algunas de dudosa valía, por qué no decirlo) habían sucumbido. Juanjo era otra cosa: creía en una educación que conjugara la materia con la persona. Algunos recordaréis el día en el que el edificio de Diego Luis de San Vitores 'amaneció' con una pintada tamaño XL en la parte más alta del edificio (hacer aquello tuvo que ser como robar la reserva federal) en la que se leía "enseñar no es humillar". El impacto del 'asalto' se leía en las caras del cuerpo docente y, en cierto modo, creo que cambió muchas cosas. A **Juanjo**, el duro e impenetrable tutor, jamás le vi abatir la autoestima de un alumno. A él no le hacía falta porque lograba que lo que comenzaba siendo miedo (alimentado con mucha leyenda urbana) se transformara en respeto, eso que es tan difícil ganarte de un

adolescente, que no por serlo merece recibir menos. Académicamente logró que disfrutara de los cuatro años de Historia e Historia del Arte por los que pasé en la Facultad, y es raro no acordarse de **Juanjo** paseando por Florencia o perdiéndote en el Metropolitan neoyorkino. Lo hacía bonito, lo hacía interesante y te dejaba en perfecto estado de revista para ir a la versión ampliada de los hechos en la Universidad. Y no perdía ripio. En 1990 nos llevaron al parque de Cábrceno. Sé que fue ese año porque recuerdo que en el hilo musical de la cafetería escuché por primera vez Entre dos tierras, de Héroes del Silencio (os lo cuento para dar medida del tiempo pasado). Al regresar conseguí (no sé cómo fue, pero seguro que lo ideó él) desviarnos a Santillana del Mar. Allí le vi pagar de su propio bolsillo la entrada de cuantos quisimos visitar el Museo de la Tortura. A nosotros nos movía la curiosidad; a él la oportunidad de inyectarnos una visión sobre el Medioevo, que era materia de su clase de Historia. Tipo listo, sin duda...

Podría contarles más. Y seguro que cada anécdota llevaría a otra, pero el espacio de esta página, como el tiempo que se nos ha dado, es finito. Así que antes de irme debo aclarar lo de las disculpas. No, no son para **Juanjo**. A él le mando el abrazo de un padre de familia agradecido. Mis disculpas son para quien le haya sustituido por decir que hoy tengo la certeza de que Jesuitas no será un lugar mejor sin su presencia allí.



"Un lugar diferente donde celebrar tu boda, bautizo, primera comunión, celebraciones de empresas"



Puertas Verdes

682 812 240

www.puertasverdes.es info@puertasverdes.es



UN SUEÑO, BARTOLO, UN SUEÑO

Antonio DOMINGO CANTO

Promoción 1977

Si pudieras, si estuviera en tu mano, si por un azar del destino tuvieras la capacidad de convertir un sueño en realidad al chasquear los dedos ¿Qué sueño escogerías?

Le doy vueltas a este extraño ofrecimiento. Que el Coyote pille al Correcaminos. Que Marco encuentre a su mamá. Dar un paseo con **Catherine Zeta Jones**. Decir "no" aquella vez que dije "sí". Un kilo de sentido común.

Interesante propuesta. En mi rostro va surgiendo una inquietante sonrisa maliciosa. Lo primero que me pide el cuerpo no se puede publicar, pero lo siguiente bien pudiera ser poner en su sitio a cierto personaje, cuyo nombre tampoco puedo hacer público.

¡Qué gozada! Las dos. ¡Qué a gusto me quedaría!

Olvido mi lado oscuro y dejo que aflore el pícaro. Pediría que mi sueño se trasmutara en tres, para no tener que decidir entre el alubión de posibilidades que se abre ante tal ocasión. Pero se dispara una chivata en mi cerebro que me recuerda que solo puedo chasquear los dedos una vez.

Me pongo a pensar qué descartar de la terna, tantas veces cantada, de los Rodríguez. Pediría salud. Adiós parné, adiós Lolita, hola corazón.

Eso sí, me volvería generoso. Pediría salud para mí y para mis compañeros, como en el juego del escondite, librar a la familia, novias, amigos.

Claro que si sigo el consejo de Fito, el de que "las cosas importantes son las que están detrás de la piel", lo

que tengo que buscar es cariño, afecto, ternura, comprensión, es decir: felicidad.

Pero, solamente seré feliz si lo son y lo están los míos. Estaría obligado a seleccionar el sueño en el que la gente importante en mi vida consigue ser feliz. Que, a su vez, solo será feliz si lo son los suyos. Que, a su vez.... Complicado.

Entonces la solución tiene que venir de "ser realista y pedir lo imposible": Que terminen las guerras, que se erradique la pobreza. Aunque eso sería más de una demanda. Y si cuento cada contienda como un deseo a convertir, mi altruismo no arregla nada.

¡Piensa! ¿Y si mi sueño es la paz mundial?

¡Bien! ¡Esa es una buena petición!

Para que este sueño pueda convertirse en realidad, es imprescindible que se resuelvan otros problemas, además de dejar de darse tiros; la supresión de la esclavitud y de la utilización de los niños en los conflictos, la eliminación de las hambrunas y de las enormes desigualdades entre las poblaciones, las fobias por razón de sexo, credo y raza.

¡Vale! Me pido este deseo.

Chasqueo los dedos. Y espero.

Nada. No pasa nada.

Lo que sucede es que la misma voz que me susurró la conversión de mi sueño me cuenta que, para que surja efecto, además de pedirlo tengo que, a modo de garantía, entregar mi vida.

¡Glups!

Sigo escuchando. *No te sorprendas.*

Ejemplos abundan. Cincuenta años ha

*necesitado el señor King, **Luther King**, para hacer su sueño realidad. Que ya que se puso a pedir la igualdad entre negros y blancos en USA, bien podía haberla hecho extensible a todo el mundo. Incluso, haber sido un poco más osado en su petición y, en lugar de reducirla a blancos y negros, haber incluido en ella a los amarillos, rojos y grises.*

Pero era el suyo. Era su sueño. Lo pidió, chasqueó y entregó su vida. ¿Vas a hacer tú algo parecido?

¡Reglups!

Al igual que en el chiste del montañero atrapado en una cornisa de un precipicio al que le dicen que se lance al vacío, que un coro de ángeles vendrá a rescatarle antes que se despeñe, yo pregunté ¿Y no hay alguien más? ¿No hay otras formas para hacer realidad un sueño?

Reflexiono. Tiene que haberlas, sin necesidad de engordar la lista de mártires. Pequeñas gentes, en lugares pequeños, haciendo pequeñas cosas pueden cambiar el mundo.

Abriendo puertas, cerrando heridas.

Abriendo caminos, labrando destinos.

Haciendo pequeñas cosas.

Que el viento arrastra allá o aquí, que te sonrían tristes y nos hacen que lloremos cuando nadie nos ve.

Yo lo prefiero así. No soy partidario de los iluminados. Que los hay de todos los colores. Además, en cualquier momento los tontos pueden aprender a hacer sonar sus dedos.

¿O ya han aprendido?

Neumáticos San Francisco
MICHELIN
El especialista del neumático

NEUMÁTICOS SAN FRANCISCO

E. Jesús Valdemoro Santamaría

C/ San Francisco 23
09003 Burgos
Tel y Fax 947 273 962
neusanfrancisco@terra.es

A MI BUEN AMIGO CAYO



La photo-souvenir devant le château, en compagnie des édiles bressuirais

Como compañero en el cole y amigo tuyo me dicen que soy el más indicado para hablar de ti. Queremos que este número de la revista Polar sea un pequeño homenaje de los Antiguos Alumnos hacia ti, profesor entrañable de matemáticas y de francés, primero en el Bachillerato Elemental por los años finales de la década de los 60 y 70, y después, también, en los 80, con los mayores de BUP y COU.

No sé si seré capaz de recordar los muchos y buenos momentos que hemos pasado juntos, pero lo voy a intentar. Fue el verano del 72 cuando yo te acompañé la primera vez a los cursos de francés en Francia, que luego continuamos durante ocho años, en otra zona, mucho mejor para el aprendizaje del francés, el Bocage, en Bressuire (DEUX-SÈVRES), cercano al departamento de los castillos del Loira, donde dicen que se habla un perfecto francés.

Recuerdo que este verano del 1972 fuimos a Tarnos a 4 km. de Bayonne, Francia, ciudad cercana a Irún, frontera española. Fue un verano un tanto especial. El colegio aceptó participar en un curso francés, durante el mes de julio, a través de una Academia de Idiomas de Valladolid. Fuimos, tú y yo, con un grupo de 30 colegiales de 11 a 14 años. A simple vista parecía todo fantástico. El curso era a nivel nacional para grupos de todas las edades, niños, jóvenes y adultos de toda España (uno del grupo, era un sacerdote). Cuando llegamos al lugar, no lo podíamos creer. Los de Burgos como los 30 jóvenes y adultos del resto de España, que formábamos el grupo, nos sentimos engañados. En la publicidad que nos enviaron venía como un gran edificio, con pistas de tenis, piscina, campos de deporte... y todo lo que a un estudiante podía agradar por ser muy atractivo. Cuando llegamos, nos llevamos una grandísima decepción: ni pistas de tenis, ni piscina... ni nada de nada. Si querías jugar a algo había que hacerlo en el asfalto de la calle. El edificio, nuestra vivienda, eso sí, era totalmente nuevo. Como sorpresa, estaba del todo inacabado, pero lo inauguramos nosotros, nos dijeron. Se encontraba en un lugar inhóspito a las muy afueras de Tarnos. De todo el edificio se salvaban las habitaciones y el comedor. Un señor de Valladolid de bastante edad, pero sin ningún poder ni autoridad, ejercía de director del curso. A la hora de las clases no había organización: ni aulas, ni profesores nativos. **Cayo**, en este estado, en apuros, eras tenido por todos como el "salvador". Los jóvenes del grupo acudían a ti. ¿Qué hacemos **Cayo**?, como profesor de francés que eres, ¿podías darnos las clases? Y tú ni corto ni perezoso te ofrecías voluntario, obligado ante tal insistencia. Por otra parte, teníamos problemas con la comida, de escasa calidad: todos los días huevos fritos y ensalada. Al modo español, pues el cocinero, también mayor de edad, venía de Valladolid. Los primeros días, comíamos algo, porque después íbamos al comedor y nos encontrábamos las mesas vacías. Había que acudir a un Carrefour a dos kilómetros. Como no había dinero, yo tenía que usar el dinero recogido de los niños del colegio para poder conseguir algo decente, y eso sí, ya que estábamos en Francia, comida francesa. Mientras, el Director de la Academia vallisoletana, el organizador del evento a nivel nacional, desconocido para todos, se desentendía de todo y yo no se dignó aparecer.

Para la fiesta del 14 de julio, organizaste una marcha nocturna a Bayonne para ver los fuegos artificiales. Fuimos andando la ida y la vuelta. También volvimos otro día para hacer compras. Algo teníamos que hacer para tener a los nuestros ocupados. Encontramos una playa muy peligrosa a varios kilóme-

Javier ANGULO, S.J.

CAYO, POETA FAMILIAR PATIO INTERIOR DEL COLEGIO

(Dedicado a los alumnos que una vez admiraron nuestro antiguo patio-jardín interior)

Claustro conventual,
patio colegial,
Señora celestial.

Serbales que en paralelo
inhiestos suben al cielo,
observan caer sus hojas,
preciosas y lanceadas,
en la tierra inmaculada.

Con gracioso color rojo,
su fino fruto en manojos
resplandece entre sus hojas
verdes, rojas y amarillas.
Es otoñal maravilla.

Repartidas las catalpas,
perfectas, sin una falta,
llenan con sus grandes hojas,
bellas y acorazonadas,
del jardín dos rinconadas.

Un gran arbusto perenne
refugia aves inermes,
entre sus oscuras hojas,
cuando llega el duro invierno
con sus fríos del averno.

En uno de los macizos,
bella como Dios la hizo,
rodeada por las rosas,
la Virgen y su blancura
destacan por su hermosura.

Claustro conventual,
patio colegial,
Virgen celestial.

Cayo Iglesias Páramo
Octubre de 1994



tros. La ida y la vuelta también andando era una aventura, pues teníamos que atravesar un bosque muy enmarañado. Allí conocimos a una familia española huida de España: a la mujer y a los dos hijos de **Julián Grimau**. Su marido había sido ejecutado en España unos años antes. Nos hicimos muy amigos y asistimos invitados a su casa. También acudimos a un mitin. La mujer nos ayudaba a transportar los alimentos que comprábamos en el supermercado que distaba varios kilómetros del albergue. En otra ocasión organizaste, sin ningunos medios, una excursión en autobús al Santuario de Lourdes. Ahí te coronaste, porque fue todo un éxito, dicho por las voces juveniles.

Después de este curso de verano que resultó todo un fracaso, el colegio te encomendó la misión de acompañar a los alumnos de 6º a 8º de la EGB a Bressuire (Deux-Sèvres), localidad a 60 km. de Poitiers. Bressuire era la capital del Bocage. Gracias a nuestro también buen amigo, **Pierre Audureau**, profesor de español en esta ciudad, se organizaron durante ocho años seguidos cursos de francés para alumnos del colegio. No podías faltar tú. Nos instalábamos en un edificio antiguo, Association Saint-Joseph- E.T.P. 4, Rue du Docteur-Brillard, se llamaba, pero que ahora ya no existe. Allí estaban los dormitorios. Acudíamos solamente para dormir. Las clases y el comedor, se encontraban en "l'institution de la Bodinière", donde pasábamos todo el día; liceo de estudiantes; conjunto de pabellones rodeados de campos de deporte y un gran parque donde sobresalía un caserón antiguo y noble que llamaban Château. Y es que en Francia estábamos acostumbrados a oír llamar "Château" a cualquier edificación que destacara en algo.

La jornada en Bressuire se reducía por la mañana, a las clases con **Pierre Audureau** y profesores nativos del mismo instituto y un programa bastante completo. Como el curso comprendía cuatro semanas, una semana se dedicaba a la Vida Francesa (presentación de la región, costumbres "la politesse", vida familiar, el campo... ilustrados con textos de **André Gide** "Ma Grand-Mère" y poemas de **F. Jammes** "Le Village à Midi"); otra semana estudiábamos la ciudad y sus calles y monumentos, la casa, los medios de transporte, los vestidos (texto de **Jules Romains**: "Les chaussures du Petit Louis"; otra semana, los animales y las actividades de la caza, la pesca...; otra semana a la vida en sociedad, los descansos, el deporte, las vacaciones...

Por las tardes, éramos tú y yo los encargados de organizarlas. Les llevábamos a la piscina donde participábamos en juegos acuáticos con niños franceses. Teníamos piscina, partidos de fútbol, juegos diversos y paseos. Antes de la cena que era a las 7 de la tarde teníamos estudio. Era famoso el estudio del final de la semana porque se dedicaba a hacer una Redacción. El caso es que se pasaba muy bien. Como además del estudio eran vacaciones, una vez a la semana teníamos excursión en autobús: a los alrededores: los Châteaux de la Loire, La Rochelle, y la costa de la Vandée con sus playas y marismas, el arte romano en Poitiers. En el autobús no faltaban los cánticos populares que **Monsieur Pierre** y tú nos enseñábais, con mucho entusiasmo y tesón, como el de "Le pont de Nantes", le Méthèque de **George Moustaki**, o canciones más serias como las de **Jacques Brel**. Y, qué decir de los Pic-nics con pequeños bocadillos en los que abundaban el queso y la mantequilla y que desaparecían en pocos segundos. El queso no solía gustar mucho, pero bien que llenábamos las maletas de ellos y lo sano que olía el autobús de vuelta a Burgos. Tampoco quisiera olvidar la Grand-Messe en la Iglesia del pueblo a las 12 todos los domingos, el paseo por la ciudad visitando el mercado, la recepción del señor alcalde en el ayuntamiento o en el Château, la visita a La Crèche Animée (un belén permanente, automático, equipado con luces, música, muchos personajes y animales en movimiento), los 14 de julio aburridos porque no se veía un alma por las calles desiertas, los fuegos artificiales en el lago... Pensándolo bien ahora, ¡qué tiempos aquellos! Creo que, en el fondo, éramos unos aventureros, tú y yo, mi buen amigo **Cayo**.

RECUERDOS EN BLANCO Y NEGRO

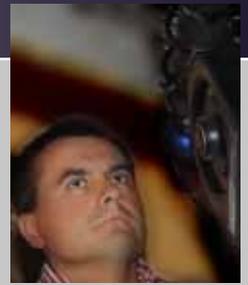
La memoria de un niño es especial, estoy seguro que a la vista de estas fotos, nos van a refrescar los recuerdos de compañeros, profesores, jesuitas y por supuestos sitios y lugares. Y si no fíjate en la fila de niños de la promoción 82, animando seguro a su "selección" de fútbol. Tras ellos vemos la pared trasera del colegio de la Merced cuyas paredes, puertas y ventanas aún existen y que ahora pertenecen a la C/ Hospital Militar. Lo que ya no están son los "servicios" que se ven en la foto y las "fuentes" de beber que eran taponadas con palillos cuando el **P. Emilio Vega** no estaba a la vista. Si te das una vuelta por el sitio percibirás que las proporciones han cambiado, incomprensiblemente la pared es mucho mas pequeña, las distancias menores. Te parecerá imposible que allí hubiera alguna vez un campo de futbol, dos de baloncesto y hasta un pequeño frontón. Incluso un pequeño edificio con cocheras y aulas para los de 3º de EGB. Lo de las cocheras no se olvida: servían de porterías de futbol.

En otra foto podemos reconocer aparte de al padre de una conocida saga de hermanos del cole y a **D. Cayo Iglesias**, la pared del **ORLY** perteneciente a una familia del colegio y de donde salieron los primeros SEAT 600 y 850 de la época. No tenia oficinas, pero si rampa de caracol para los coches. Era lo mas parecido al garage "RIMA" que traían los Reyes por Navidad.

Por último he encontrado una foto del equipo de futbol de profesores en el patio del Molinillo dispuesto para las Fiestas del Cole. Detrás del **padre Blas** podemos ver las dependencias militares de "Sementales" del que seguro, recordarás su tufillo y tras **Luis Iñiguez** vemos la "casa" del bar "**Miraflores**" donde te podías comer un inmenso bocata de anchoas acompañado de una gaseosa por menos de 15 pelas. De esto sabrán bien los compañeros internos.

(continuará)

Fernando SAINZ PEREDA
Promoción 1982
Presidente Asociación Antiguos Alumnos
alumno@andestas.org



¿Guardas fotos de tu paso por el colegio?

Envíalas a:
alumno@andestas.org

charcutería - ultramarinos
don gourmet
Calidad Selecta



Calle Morco, 1
Tfno. 947 26 87 44
09004 Burgos

www.dongourmet.es
eduardo@dongourmet.es

Productos artesanales. Embutidos selectos. Conservas y semiconservas. Vinos gran bodega nacionales y de importación . Cafés y confituras. Productos del país



LAS LEYES DE BURGOS

Jesús Ángel MIGUEL GARCÍA

Director Instituto Español, Winnipeg (Canadá)

Promoción 1986

spanishinstitute@mts.net

Las Leyes de Burgos, conocidas así por antonomasia, fueron aprobadas el 27 de diciembre de 1512 en el antiguo y desaparecido Convento de San Pablo de Burgos (junto a la actual calle de San Pablo). Sancionadas por el rey **Fernando el Católico**, son el precedente y la base del Derecho Internacional. Constituyen las primerísimas leyes que conciben y tratan de los derechos humanos tal y como los entendemos hoy en día. Revolucionarias en su concepción y fundamento, son modernas en su diseño y universales en su implantación. La Iglesia católica española, tras convocar al rey **Fernando** a los mejores juristas y teólogos, fue la que incitó, ingenió, desarrolló e hizo posible tan crucial hito en la historia de la humanidad.

Es el primer texto normativo de carácter general sobre el tratamiento de los indios y su condición legal y "uno de los textos legales más influyentes en la Historia del Derecho, más allá de su aplicación temporal o territorial", según **Juan Cruz Monje Santillana**. Son trascendentales por su novedad y por su naturaleza: hasta esa fecha nadie había regulado, ni ningún texto había reconocido o discutido la doctrina y los derechos que las Leyes de Burgos recogen.

Dicho autor las resume así: "regulan el régimen de los indios, sus condiciones personales de vida y de trabajo, sus derechos, los límites a su utilización como mano de obra, etc., y constituyen un texto legal para proteger al indio a partir — y ésta es una de sus novedades trascendentales — del reconocimiento de su condición como hombre libre y titular de derechos humanos básicos, como el de la libertad y la propiedad.

Las disposiciones de las Leyes se referían básicamente a la forma de proceder en la evangelización del indio (construcción de iglesias, obligaciones de culto y obligaciones de los españoles para con ellos en esta materia); a las obligaciones de los españoles en relación con el trabajo de los indios encomendados (alimentación, vivienda, vestido, etc.) y a las

obligaciones de los indios en relación con su trabajo".

Juan Cruz Monje enumera las conclusiones a las que llegó la Junta de Burgos:

1. Los indios son libres y deben ser tratados como tales, según ordenan los Reyes.
2. Los indios han de ser instruidos en la fe como mandan las bulas pontificias.
3. Los indios tienen obligación de trabajar, sin que ello estorbe a su educación en la fe, y de modo que sea de provecho para ellos y para la república.
4. El trabajo que deben realizar los indios debe ser conforme a su constitución, de modo que lo puedan soportar,



eximidas del trabajo, y podían cuidar de la criatura hasta cumplidos los tres años. En ese momento podían volver a las minas u otras obligaciones. Se instaba a los españoles a socorrer y curar a los indios que cayesen enfermos.

Se ordenaba la catequesis de los indios y los encomenderos españoles tenían que llevarles e ir con ellos a misa los domingos y fiestas de guardar y permanecer hasta que ésta hubiese terminado, teniéndoles que volver a llevar a la encomienda y proporcionarles carne cocida y mejor comida que cualquier días. De no cumplir, había una multa de diez pesos de oro. Se condenaba la

bigamia y se les prohibía abandonar a su mujer.

Los españoles tenían que levantar una iglesia a una legua, en caso de que otra iglesia quedase más lejos, para evitar que los indios viajasen más de una legua y para que no les fuese tan penoso ir a misa los domingos y fiestas de guardar. Sus bohíos o cabañas debían construirse junto a las casas de los españoles para su mejora y remedio de los indios y caciques, y para que los españoles sirvieran de instrucción y ejemplo en la preparación y cuidado a la hora de instruirles, y para que los indios y sus caciques pudieran ser socorridos y curados en caso de que cayesen enfermos, y para evitar las penurias y el

hambre durante los largos viajes a sus remotas aldeas por vivir lejos de los españoles. No se les podía obligar a mudarse, sino se instaba a que fueran trasladados con buen trato y cuidado.

Los encomenderos tenían que construir inmediatamente por cada cincuenta indios cuatro bohíos (cabañas) de treinta por quince pies. Se limitaba en número de indios por encomendero a 150.

Cada indio debía recibir media fanega de maíz, una docena de gallina y un gallo, para que pudieran disfrutar como propiedad suya tanto de los animales como de los huevos, al igual que plantas, tubérculos y plantas de algodón.

Los indios no debían dormir en el suelo, y cada encomendero tenía que proporcionarles una hamaca. Asimismo, los indios tenían que recibir un peso de oro anualmente para ropa.

Cada encomendero, una vez se le daba un terreno, tenía que construir una iglesia para instrucción en la fe de los indios.

Cada dos semanas el encomendero debía evaluar lo que habían aprendido sobre la fe católica y enseñarles lo que no supieran pero con suma atención y amabilidad. A los encomenderos que no lo cumplieren, se les castigaba con seis pesos de oro.

Por cada cincuenta indios, el encomendero estaba obligado a enseñar a un niño (que considerase más capaz) a leer y a escribir, e instruirle en la fe, para que pudiera enseñar a los otros indios.

Se prohibía el transporte forzado de indios para llevar mercancías a las minas, excepto si eran sus propias pertenencias. De no cumplir, el encomendero pagaría dos pesos de oro al hospital local. Tampoco podían cobrar a los indios por la comida que recibían.

Los indios tenían derecho a bailar sus danzas sagradas.

Los religiosos enseñaban a leer, a escribir y en la fe a los hijos de los caciques menores de trece años. A los diecinueve años debían ir a la encomienda para enseñar a otros.

Se respetaba la autoridad de los caciques

indios, a los que se eximía de los trabajos ordinarios y a los que se les daba el derecho de tener varios indios como servidores.

Sobre todo, los indios habían de ser tratados bien, y no se podía abusar de ellos ni física ni verbalmente por ningún motivo.

No se les podía emplear para comercio o intereses personales.

Las inspecciones de las condiciones serían dos veces al año y todos los inspectores guardarían una copia de las Leyes de Burgos, firmada por el Go-



bernador. Se debía proporcionar a los inspectores residencias.

En 1513 se añaden las siguientes leyes:

1. No se obligaría a las indias casadas con indios a servir con ellos, a menos que fuese voluntariamente o que quisiesen sus esposos.
2. Los indios menores de 14 años no harían trabajo de mayores.
3. Las indias solteras bajo la tutela de sus padres trabajarían con ellos. Las que no estuviesen bajo su tutela, deberían estar apartadas para que se convirtieran en vagabundas.
4. Tras dos años de servicios, los indios eran libres de marcharse.

La Junta de Burgos presidida por el Obispo de Palencia, celebró más de veinte sesiones. Las ordenanzas reco-

gieron las conclusiones adoptadas por una junta de teólogos y juristas, conocida como Junta de Burgos que se había reunido como respuesta al famoso sermón de **Fray Antón de Montesinos** (1511) y su denuncia por las condiciones sociales de los indígenas. Son el primer cuerpo legislativo que se dio para todas las Indias y constituyen el origen de una legislación fecunda para los pobladores de todo ese continente. Un ejemplo de lo avanzado que eran lo tenemos en las siguientes leyes:

Los indios son libres. Los Reyes Católicos son señores de los indios por su compromiso evangelizador. Se podía obligar a los indios a trabajar con tal de que el trabajo fuese tolerable y el salario justo, aunque se podía pagar en especie y no en dinero. Una conquista sólo estaba justificada si los indios se negaban a ser evangelizados.

Las Leyes y su aplicación

El rey mandó imprimir 50 copias de las 35 leyes, cosa que no era habitual. Con ello, el rey y su administración daban la importancia, el peso y la trascendencia que querían transmitir con su aprobación y divulgación.

El ámbito de implantación de las leyes debía comenzar por la isla de La Española, para extenderse más tarde a las islas de Puerto Rico y Jamaica. Las ordenanzas autorizaban y legalizaban la práctica de los repartimientos en encomienda de indios por parte de los colonizadores a razón de un mínimo de 40 y un máximo de 150 individuos, pero se esforzaban en establecer una minuciosa regulación del régimen de trabajo, jornal, alimentación, vivienda, higiene y cuidado de los indios en un sentido altamente protector y humanitario, respetando y protegiendo los derechos que los españoles reconocían y daban a los indios, por primera vez en toda la Historia.

Consecuencias

La siguiente generación de debates que profundizó sobre la misma cuestión (que se conocerá con el nombre de polémica de los naturales o justos títulos) fue la que produjo las Leyes Nuevas de 1542 en la Junta de Valladolid.

Volvo V40 de 115 a 180 cv. Consumo promedio 5/110 km de 5,5 a 5,5. Emisiones CO₂ (g/km) de 94 a 138.



VOLVO

TU NUEVO VOLVO V40
IT'S YOU

Auto Olsan Ctra. de Madrid-Irún, Km. 234. Edificio Grupo Julian. Tel.: 947 48 46 12. Burgos

VOLVOCARS.ES

UNAS PALABRAS PARA EL PADRE ABEL...PARA NOSOTROS EL TÍO ABEL



Lola de las HERAS ALONSO
Promoción 1983

Cómo diría el tío...

Dolores... haz un esquema, lee todo primero, busca bibliografía (si hiciera falta), ten coherencia en la escritura, no vayas salpicando las ideas sin ton ni son, ordena la secuencia temporal , presentación, nudo, desenlace... LAS FALTAS !....Yo cómo siempre...ni caso !!

No saqué tiempo para hacer reflexiones, sólo un ratito ahora mientras te escribo.

Creo que la vida me ha ido diciendo que soy de poco reflexionar, al contrario que tú.

Con la homilía tan bonita que me dedicaste tú en el funeral de mi niña...Y ahora me toca hacerte un obituario.

¿ Ves qué palabras manejo ? OBITUARIO: Intentar hacer un recuento del significado de la vida de alguien que ha muerto recientemente.

Sobre la vida del tío:

Desde los nueve años en el Seminario. ¿Qué más se puede decir ?Una vida entera entregada a Dios.

Y a la enseñanza. ¡ Vaya tarea ! Yo decía... ¿por qué nos entendías mejor que mi padre? La respuesta era clara, siempre estabas rodeado de jóvenes.

Muchos destinos importantes a lo largo de la vida, voy a mencionar Logroño y Coruña, pero para mí el más importante fue Burgos.

Aquí te conocí de otra manera, como prof. Yo sí fui a tus clases (no a todas...)

Aquí me dijeron que eras MONÓXIDO DE HIERRO, porque como era de Letras (con mates) pensaban que no lo entendería.... ¡¡¡ FEO!!!! ¡¡¡ TE LLAMABAN EL FEO ¡!!!

Buen orador, buen profesor de Literatura (aquéllas canciones de **Serrat** cantando a **Machado**) Alguien me comentó que exalumnos tuyos ya en el instituto se piraban sus clases para ir a escucharte a Jesuitas.

Me gustó oírlo.

También sé que no te quedó más remedio que empollarte la Filosofía de **Manolo** para explicármela a mi.

¡Vaya cruz qué te cayó conmigo!!! Hay quién dice que no te vino mal esa cura de humildad...

Gracias a ti conocí aquí a mi segunda familia y a mi amiga del alma.

Sobre la familia:

Tu familia era la Compañía , estaba claro. Pero nunca rechazaste una comida familiar. No te importaba coger el coche y marchar de Villagarcía a Aranda...y volver en el día. Conduciendo tú. Y medio cojo. " Yo estoy disponible y acepto la fecha que se proponga ", palabras tuyas del último evento familiar en Aranda.

Muy buen comedor... pero siempre comido. Una copa de buen vino y de buen coñac , pero sólo una. Y un buen puro. Placeres terrenales que te encantaba compartir con todos. Y una buena conversación mientras jugabas a las cartas.

También eras nuestro puente a la Iglesia y a todos los Sacramentos. El de la BBC (Bodas , Bautizos y Comuniones)

¿Cómo era el tío Abel?

Una persona de talante sencillo y bueno, y con una preparación y dedicación puestas al servicio y utilidad de todos. Sacrificio rectitud, sencillez, cercanía, paciencia, tranquilidad...una persona reposada.

Nos decías que tuviéramos pequeños gestos religiosos diarios, como rezar , bendecir la mesa, decir "hasta pronto....si Dios quiere", vigiliass de los Viernes...

¡¡Qué bien manejabas el ordenador!! Tenemos un correo del 29 de Abril (el tío falleció el 9 de Mayo)...una carta de un tal **Jhon Powel** " BUSCANDO A DIOS "

Yo te la había mandado y tu me respondes que le conoces , era un jesuita. Y que



ya me mandarás un PPS (a saber qué será eso...)

Quedó sin mandar. Pero encontré su historia. Os la recomiendo.

Villagarcía...

Tu última morada. Ecónomo, visitas a la enfermería , partidas al subastao, y allí viviste también tus achaques y enfermedades. Hasta los 83 años.

No hago más que dar vueltas a la forma en que te fuiste, sin hacer ruido , sin quejarte. Como si desde arriba quisieran llevarte de manera tranquila, sin sobresaltos. Y parece que nos quedaron mil cosas por decirte, por agradecerte, por charlar contigo...

Desde aquí sólo quiero darte las gracias por los buenos ratos familiares, colegiales, de la vida , de la muerte, de la ESPERANZA SIEMPRE.

Te echamos de menos los de aquí abajo, pero estás dónde siempre quisiste estar. Al lado de Jesús.

GUÁRDANOS SITIO... PERO TARDA MUCHOOOO!!!

Sanz

www.plasticadrsanz.com

947 244 055

666 007 777 Urgencias 24 horas

Dr. Sanz Giménez-Rico
Dr. Ayala Gutiérrez

Cirugía Plástica y Estética
Cirugía Mamaria Estética y Reconstructiva
Cirugía de Muñeca y Mano
Microcirugía Reconstructiva

Hospital Recoletas Burgos.
C/ Cruz Roja, S/N. Burgos.

EDUCAR EN EL FRACASO

Luis ARAGON GONZALEZ
Promoción 1988



Imaginen la siguiente escena. Alguien, en el curso de una conversación distendida entre amigos, que se lamenta de que no se eduque en el fracaso. La reacción inicial, espontánea o natural, irreflexiva posiblemente, sería de rechazo visceral. Escandalizados, le espetarían cómo se puede proponer una instrucción así. Atravesado por las miradas asesinas de los asistentes, ese provocador a quien considerarían un quijote por su juicio obnubilado, lejos de abrazar la lona ante el primer rechazo, y elevando el tono de voz, volvería a protestar reiterando que en la sociedad actual en la que el sentimiento malencauzado desplaza a la razón no se reserva por desgracia un espacio para tal educación.

Lo primero que habría que tener claro es que no debe confundirse el fracaso con la frustración. Ésta puede definirse como el no cumplimiento de un deseo que, sin suponer una quiebra del mismo, lo alimenta y empuja hacia adelante. Que en un momento determinado no se logre aquello que ansiamos no implica una enmienda a la totalidad que cuestione el movimiento insaciable de la apetencia individual. A veces se trata de un error de cálculo del que nos sobreponemos con relativa facilidad. Será suficiente con esperar un poco. Lo fundamental es que en el mecanismo de la frustración el sujeto no se ve comprometido en su plenitud. Nada substancial parece quedar en entredicho. El aliento de la vida no se esfuma ante la volatilización del bien perseguido.

Me viene a la mente el escritor austriaco **Zweig**, objeto de desprecio por **Canetti** por su facilidad para llegar al gran público. Nadie que haya leído su

maravilloso libro *El mundo de ayer*, título que deja escapar la nostalgia por otra época, en el que retrata con frescura y melancolía, como sólo él sabía, unos tiempos ya sepultados por la historia, se atrevería a vincular su suicidio con la frustración y sí, en cambio, con el fracaso. A aquélla le falta la hondura de éste. Mientras que una ataca a las hojas, el otro a las raíces. Cansado de levantarse una y otra vez tras sucesivas pérdidas, y ante la aplastante y mortífera sombra que extendía el nazismo, levantó la mano contra sí mismo, por recurrir a la fórmula de **Améry**, en 1942 junto a su mujer. El autor, cronista privilegiado de los círculos de una intelectualidad excepcional, se quejaba con amargura en este texto más que autobiográfico de la destrucción de una cultura centrada en el hombre así como del abandono de los viejos ideales de la sociedad centroeuropea, sustituidos por un progreso anquilador del ser humano que habría tomado cuerpo en la guerra del 14 y que se habría radicalizado décadas después. Pues bien, la tonalidad afectiva que acompaña a la frustración no es aplicable al fracaso con el que todo un mundo se hunde. No el mundo como conjunto de posibilidades infinitas, es decir, elenco inagotable de posibles, irreductible a sus concreciones fácticas. En cualquier caso, y dejando de lado esta diferencia sutil pero importante, el fracaso no nutre la máquina del deseo ya que ésta queda cortocircuitada y arruinada. Es un punto y aparte, un final; también el preludio de algo nuevo. No existe continuidad como la hay en la lógica de la frustración, y por ello se alumbra la necesidad de crear algo novedoso, desconocido hasta entonces. Otro ciclo vital. La vida no continúa, como solemos decir tras sufrir una tragedia, sino que se

reinventa. El fracaso nos muestra que lo efímero nos sostiene, que lo esencial es la fragilidad, que la verdad de las cosas reside en su fugacidad, y que los hilos con los que tejemos la existencia, siempre amenazada y jamás asegurada, pueden romperse en cualquier momento; y que, a fuerza de tirar de los finos filamentos con los que confeccionamos nuestro traje, acabamos forzándolos hasta que, nudo tras nudo, se quiebran. Definitivamente.

Hace falta educar en el fracaso, apuntaba ese ficticio e insolente amigo. Sin negar que haya otras formas de enfrentarse a él, en cualquier catálogo de respuestas las dos que propondré no faltarían. Cabe colmar el fracaso de misterio y convertirlo en una puerta para la transcendencia. Las religiones ven en la vivencia del hundimiento una oportunidad para que resplandezca lo numinoso. Hay una segunda opción, no optimista, solamente humana e inmanente, que consiste en reconocer la labilidad de la existencia. **Freud**, otro representante genial de aquel orbe vienés extinto, nos enseñó, aunque su doctrina haya sido olvidada y me temo que el motivo resida en que sus principios filosóficos infectan el aire que respiramos, que la aceptación de la realidad exige asumir su inconsistencia y finitud. El fracaso seguirá merodeándonos, agazapado, de ahí la tarea personal de aprender a convivir con él, sin que ningún ambientador de todo a cien, en forma de recetas de autoayuda tan al uso, sea lo suficientemente efectivo como para camuflar el insostenible hedor que percibimos cuando quedamos expuestos o a merced de lo peor.

SANIDENT
CLINICA DENTAL

Dr. Javier Izquierdo

ENDODONCIA
ORTODONCIA INFANTIL
ESTÉTICA DENTAL

947 24 24 20

C/ Antonio Machado, 6 1º A
09004 Burgos

Hasta un 15% de descuento según tratamiento
para A. Alumnos presentando la revista

www.sanidentclinicadental.es



Alvaro MIGUEL ORENSE
Promoción 1987

“En la actual situación no puedo permanecer callado”, afirma **Hans Kung** en su reciente libro ¿Tiene salvación la Iglesia? La Iglesia Católica está enferma, quizá incluso moribunda. Retrograda, androcéntrica, eurocéntrica, pretendiendo estar en posesión de la única verdad: así se presenta hoy la Iglesia Católica, y de este modo no sobrevivirá, sigue comentando el gran teólogo suizo.

Sólo hay que ver la vida de este gran pensador para saber que algo no ha funcionado bien en la Iglesia en los últimos decenios. Nacido en Sursee en 1928 fue ordenado sacerdote en 1957. Junto con **Joseph Ratzinger** fueron los dos peritos oficiales más jóvenes del Concilio Vaticano II. Sus opiniones y libros son cuestionados y sancionados por la jerarquía eclesiástica. En 1979, estando ya Juan Pablo II como Papa, se le revocó su facultad para la enseñanza como católico. Su estudio de las religiones mundiales desembocó en el Proyecto de una Ética Mundial y en la creación de la Fundación Ética Mundial, de la que es presidente desde 1995. Su libro *Ser Cristiano* ha sido una guía para millones de cristianos.

Por desgracia son innumerables los sacerdotes, teólogos y personas en general que durante el papado de Juan Pablo II se han visto en la obligación de elegir entre no hacer públicas sus ideas o ser expulsadas de la Iglesia.

Sin embargo lo que yo creo que poca gente esperaba es que iba a llegar el mejor doctor para curar las heridas de la Iglesia: Jorge Mario Bergoglio. Desde el principio sorprendió por sus discursos, el rechazo a la pompa papal y el contacto espontáneo con el pueblo.

Pero además de ser una persona de grandes titulares está demostrando también ser una persona de acción:

• Frente a los escándalos financieros y la codicia por el dinero, ha inicia-

do reformas decididas de las finanzas romanas y ha impulsado una política financiera transparente. Hace poco, por primera vez en su historia, el Instituto para las Obras de Religión (popularmente conocido como Banco vaticano) publicó un balance anual. Que hasta ahora no ha habido claridad en este tema nos lo confirmó la detención en junio de monseñor Nuncio Scarano por la policía italiana cuando intentaba transportar 20 millones de euros desde Suiza a Italia.

• Se ha puesto a trabajar en la necesaria reforma de la curia y el colegio eclesiástico mediante la convocatoria de una comisión de ocho cardenales procedentes de diversos continentes. “Deseo consultas reales, no formales” ha comentado el Papa. Desde luego ya ha tomado decisiones dirigidas a cambiar la estructura anterior: ha destituido al controvertido cardenal Tarsicio Bertone, cuyo papel en el escándalo Vatileaks no ha quedado claro, como secretario de Estado del Vaticano por un dialogante monseñor **Pietro Parolin**.

Por sus discursos sabemos que quiere una Iglesia con organización más horizontal y que busque caminos nuevos, capaz de salir de sí misma yendo hacia el que no la frecuenta, hacia el que se marchó de ella y hacia el indiferente. Y bien que lo está consiguiendo: ha contagiado a millones de personas de ese entusiasmo que transmite. Es tema de diálogo constante en la calle. Gracias a él otra vez la Iglesia vuelve a importar a mucha gente y se ha con-



vertido en un auténtico líder en esta época en la que tanta falta hace.

Que no lo va a tener fácil está claro, no hay más que ver la reacción de la Conferencia Episcopal Española. Algunos echamos de menos una muestra de apoyo claro al nuevo Papa y a los temas que ha abierto. Es más, Monseñor **Rouco Varela** no tardó nada en mostrarse contrario al diálogo sobre el celibato. En su despedida como portavoz de dicha Conferencia, **Juan Antonio Martínez Camino** titubeó al alabar al pontífice, tal y como mostraron todos los periódicos.

Aunque no consiga realizar todas las reformas que quiere, lo que ha conseguido ya es mucho y como dice José Antonio Pagola lo que podrá hacer es tomar las medidas oportunas para que los futuros obispos de las diócesis del mundo entero tengan un perfil y un estilo pastoral capaz de promover esa conversión a **Jesús** que él desea.

Para terminar me viene a la cabeza un discurso de **Pablo VI** en el que afirmaba que “aun en los campos más difíciles y punteros, sea en las encrucijadas de las ideologías o en las trincheras sociales, allí han estado los jesuitas”.

Bienvenido Papa **FRANCISCO**.

QUE CAMBIO HEMOS PEGADO



Como dice una canción de Modestia Aparte, "qué cambio hemos pegado", quién nos lo iba a decir; calvos, o aun con pelo, más delgados... o completamente orondos, con hijos, solteros, casados y hasta divorciados, de todo un poco, pero casi todos con un elemento en común, que en 1988 salíamos del colegio. Éramos ésos y ésas que se iban a comer el mundo; hijos e hijas de funcionarios, empresarios o curritos....Cada uno, diferente, hijo de su padre y de su madre, había de todo un poco, nos dimos cita una mañana de marzo de 2013 para celebrar que hacía 25 años salíamos del colegio, preparados/as para la vida... o al menos creyéndonos mayores y con ganas de comernos el mundo.

En fin, recuerdos de bisoñez juvenil se agolparían en un sábado que comenzaba lluvioso y para algunos, con un partido de fútbol (sólo fuimos doce y sólo chicos, qué pena), en los campos del colegio por los que corríamos en clase de Educación Física, dando vueltas y más vueltas sin parar, bien fuera con el fin de lograr hacer marcas o por aprobar la asignatura, pero que todos, recorrimos en aquellos maravillosos años.

Pero eso no fue lo único que hicimos ese lúdico día, porque después de ducharnos en unas desconocidas duchas (cuando cursábamos estudios no estaban ahí), pasamos a celebrar la Santa Misa en la Iglesia del Colegio. Acto que concelebraron el padre Consiliario (**Javier Angulo**), un sacerdote de referencia para nuestra generación (**Fernando Laiglesia**, que fue

la primera generación a la que enseñó en Burgos) y uno que es de los nuestros, (**Alberto Plaza S.J.**, que ejerce ministerio en África). Al acabar la misa, nos hicimos una foto de familia, visitamos las antiguas aulas del colegio, unas aulas parecidas a las nuestras a pesar de no ser las mismas. Y los muchos y los buenos recuerdos te vienen a la mente...: ese patio nuestro que teníamos en las espaldas en los descansos de COU cuando nos sentábamos a descansar; ese laboratorio con el "Chifi"; el despacho de "El Juanjo"; un polideportivo que en nuestra época era inexistente, pues ocupa el sitio de un campo de tierra... Y es que ese fue nuestro colegio hasta 3º de EGB (a los 8 o 9 años) y lo volvió a ser unos años más tarde, hasta que terminamos COU. Claro los cursos mitad de tercero, cuarto y quinto estábamos en el otro colegio de la calle Molinillo.

No queríamos perdernos en otro sitio que no fuera en nuestros recuerdos, ni tener que perder tiempo en buscar aparcamiento, o tardar en llegar al punto de encuentro un montón de tiempo, de manera que quedamos en el que era el Solar de Caballería, que ahora tiene ubicado los tres edificios del complejo de la Evolución Humana, en el Espacio EVO, y así pudiéramos tomar una cervecita distendida antes de comer. Además es un lugar amplio, donde poder charlar, comer, y tomar unas copitas con música de nuestros dieciocho años (alguno diecinueve). Y todo en ese mismo local, para que así nos recordáramos entre nosotros y siguiéramos reconociéndonos a

nosotros mismos, poniéndonos al día de dónde estábamos o qué era de nosotros; ¿En Valencia?, ¿pero qué se te perdió en Sevilla?, y en La Coruña hará parecido de frío que aquí, ¿no?, pero es que Madrid es inhumano, entre los desplazamientos y demás...

Hacia 25 años, era una historia que a estas alturas ya está pasada: con ese (o esa) no me hablo o me caía mal, o era un (o una)... Ahora eso ha quedado en el recuerdo y el/la que no perdona es porque ha olvidado. Tanto es así, que aproximadamente la mitad de los y las 85 que empezamos juntándonos en ese día, decidimos alargar la tarde-noche yendo de copas a la calle La Puebla y picar algo en "El Manrique", para poder amortiguar el alcohol que habíamos bebido, y es que igual no recordábamos los "consejos populares" de nuestros tiempos jóvenes: "si vas a beber, tómate un vaso de aceite o un trozo de mantequilla y así aguantarás más". Lo que no nos dimos cuenta es que no teníamos ya 18 años, ni 20, que nos vamos haciendo mayores y por muy bien que nos viéramos y nos recordáramos, el tiempo pasa, (es cierto que el tiempo no empeora tanto a ellas como a ellos) y lo bueno de eso es que año tras año, podamos coincidir en algún evento... Ya os citaremos para 2014, que parece que quedaron ganas.

Gracias por asistir y un abrazo a todos, siempre os tengo en mi recuerdo.

Fdo.: Comisión Organizadora generación 1970 La Merced Jesuitas Burgos.

universitas informática

C/ San Pablo 14
09002 Burgos

Teléfono: 947 26 96 66
info@universitasinformatica.es

www.universitasinformatica.es



Vale
Descuento
por 3 €

Para la compra de
consumibles.

Vales no acumulables.
Valido hasta 30/01/2014



LAS COSAS QUE HARÍA SI TUVIERA UNA MÁQUINA DEL TIEMPO

Beatriz SANCHEZ TAJADURA

Promoción 2010

Si tuviera una máquina del tiempo, volvería al colegio. Con mi cuerpo de niña, pero eso sí, con mi mente de ahora. Creo que lo vería todo distinto. Sería muy divertido asistir a clase. De matemáticas, por ejemplo.

Aguardaría quieta en mi pupitre a que la profesora me preguntase cuánto son ocho por cinco. "¡Rápido! ¡Cálculo mental!", me azuzaría. Mis compañeros estarían nerviosísimos, de pie junto a la pizarra. Pero yo no. Aunque tuviese el cuerpecito de una niña de once años, mantendría mi cabeza actual, la de una universitaria de veintinueve. Podría darme el gustazo de sonreír a la profesora, mirar al resto de mis compañeros y proclamar, con una seguridad pasmosa: "Cuarenta". Seguro que a la profesora no le agradaría mi chulería. Por eso, y para reafirmar su autoridad en el aula, me bombardearía a preguntas. "Cuatro por ocho, cinco por quince, veinte por cinco coma cuatro... Cuando tengas el resultado, divídemelo entre tres". Bueno, eso ya sería pasarse. Y sin embargo, creo que respondería con diligencia y sin error.

La profesora me miraría desconcertada. "¿De dónde ha salido esta niña?". Yo me derretiría de gusto. Apuesto a que mis compañeros me señalarían con admiración y yo levantaré la cabeza, altiva. La maestra entonces se propondría observarme a lo largo de la semana y descubrir qué ocurría conmigo. No me quitaría los ojos de encima. Así sería cómo en la clase de Conocimiento del medio, sería testigo de mi aburrimiento. "¿No te interesan los seres vivos, **Beatriz**?", me preguntaría. Y yo le contestaría que sí, que por supuesto que me interesaban, pero que lo de nacer, crecer, reproducirse y morir me parecía una versión reduccionista. La profesora tragaría saliva. "¿Reduccionista?". Quizá no hubiera oído esa palabra en su vida. Yo me reiría por dentro. Sería un poco maligno por mi parte, lo reconozco. Pero los malos actos, cuando son soñados, no parecen tan

horribles. Y como esto es una ensoñación, tengo mis licencias.

Esperaría ansiosa la hora del recreo. Se presentaría ese momento tan doloroso, en que una no sabe si acercarse a las niñas populares, si apuntarse al fútbol con los chicos o quedarse sola en una esquina. Pero entonces, yo inflaría el pecho y demostraría que todo eso estaba superado. Porque tendría el desparpajo de mis veintiún años y esa gordinflona de escotes exagerados, esa que tan mal me lo hizo pasar, ya no me asustaría. Su nombre me lo

y ella solo catorce, o quince, o los pocos años suplementarios que le hubiera reportado salir con chicos y fumar como un barco de vapor. Entonces sería cuando yo me desharía de gusto y le espetaría aquella frase, aquello que llevaba años deseando decirle. Claro y sincero, sin una palabra de más. Mi sentencia fría: "No eres mejor que yo", le diría. Y ella levantaría una ceja, me miraría con desprecio, pero en el fondo sabría que no había solución posible y que su reinado había terminado. Lo sabría como lo saben todas



reservo, por respeto y no por temor, lo prometo. Yo caminaría con las manos en los bolsillos y me haría hueco en el corrillo. Ellas estarían hablando de cigarros, chicos o preservativos. Así, como se habla de esas cosas en el patio de un colegio: entre cuchicheos y risitas histéricas. "¿En serio que si das una calada te mueres?", interrogaría una. La gordinflona del escote soltaría un bufido. "¡Tía, pero qué tonta eres! Yo gasto una cajetilla a la semana y estoy mejor que tu madre". Apuesto a que cuando me vieses llegar, cortarían la conversación. Doy por hecho que para entonces, ellas ya habrían comentado mi rápido cálculo en clase de matemáticas y mis discusiones sobre el reduccionismo en los seres vivos. Se habrían reído un rato a mi costa. Pero en fin, el caso es que entraría en el corrillo y pondría los brazos en jarras. Nada de nerviosismo. La hembra alfa trataría de intimidarme, lo sé, pero ella andaría en desventaja porque yo tendría veintiún años mentales

esas niñas adelantadas, que huelen el liderazgo y calibran a sus oponentes con precisión milimétrica. Las demás niñas me mirarían sin dar crédito. Sus ojos formularían unánimes la misma pregunta: "¿Cómo se atreve?". Y yo sonreiría, sin miedo.

Creo que con eso me conformaría. No me gustaría abusar de mi máquina del tiempo, ni dar quebraderos de cabeza a mis profesores. Aunque eso sí, la niña de los escotes no se olvidaría de mí. Le sacaré la cajetilla de tabaco del bolsillo y la arrojaré lejos. "Fumar mata, bonita", murmuraría. Por último le daría un abrazo y le perdonaría todas las fechorías que me hizo pasar. No le insultaría, ni abusaría de ella como podría, ni le miraría con un rencor tan profundo que le haría estremecer. No, nada de eso. Tan solo le perdonaría. Solo así demostraría que mis veintiún años eran reales y que mi colegio, después de tantas experiencias vividas, me había enseñado a crecer.

UNA VUELTA AL COLE DIFERENTE

Alicia MARTÍNEZ MARTÍN
Promoción 2013



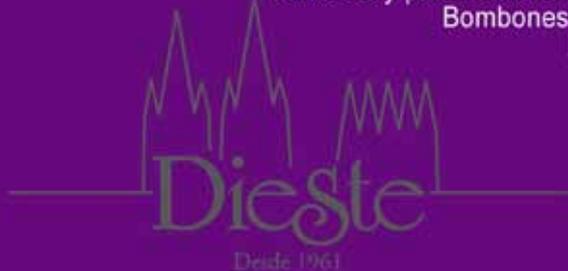
Se hace raro tener que volver a los estudios y no hacerlo en el mismo sitio de siempre y con la gente de siempre. Ver muchas caras nuevas el primer día y no preguntar: "¿Qué tal el verano?" o "¡Cuánto tiempo sin verte!". En sí se echa de menos todo, hasta el oír la palabra 'selectividad' un montón de veces al día. Pero sin duda, es la gente lo que más echas en falta, el llegar a clase y no ver a tus amigos ni a los profesores de siempre que entraban haciendo bromas, cabreados o simplemente con ganas de avanzar.

Catorce años dan para mucho, tener que despedirte de un sitio que es como tu segunda casa es muy complicado, pero al final llega ese día. Parece mentira que hace menos de cinco meses estuviésemos graduándonos y es que, si en algo los profesores tenían razón, es en que el tiempo pasa volando y segundo de bachillerato lo empiezas ya con un pie fuera del cole. Aunque fue un año agobiante también tuvo momentos inolvidables, en los que se hacía mucha piña con los compañeros de clase, como en las inolvidables convivencias en Celorio o el viaje a Italia que también sirvió como despedida. Fue un año centrado en exámenes, pero también fue nuestro último año en jesuitas y por eso siempre lo recordaremos como algo muy especial. Pero no solo nos acordamos de ese año, también de los anteriores y, aunque hayamos pasado a otra época, por muchos descrita por la mejor de sus vidas, siempre recordaremos nuestro paso por el colegio, ya que en el fondo nos ha formado tal y como somos ahora. Por eso, como antigua alumna me gustaría aconsejar a los alumnos que disfruten de su estancia en el cole, que más adelante ya no podrán hacerlo, y agradecer a todos los compañeros y profesores que han hecho que mis compañeros y yo disfrutemos como lo hemos hecho.

CENTRO EDUCATIVO NTRA. SRA. DE LA MERCED Y SAN FCO. JAVIER



Pasteles y tartas
Hojaldres
Turrones y productos de Navidad
Bombones y trufas
Regalos



www.pasteleriadieste.es

Avda. del Cid 10
947 206623

Barrio Gimeno 30
947 267471

Centro de Danza



María José
González Bayona

Danza Clásica
Danza Española
Flamenco
Sevillanas
Bailes de Salón
Exámenes Oficiales

La CALIDAD en la DANZA

Covarrubias, 2 - Bajo
09001 - Burgos
947- 20.24.69

La
ferreteria

Javier Gubía Hernáez



SUMINISTROS INDUSTRIALES
FERRETERIA

947 22 56 40 Plaza Francisco Sarmiento s/n

www.dominjoy.com

HIJOS DE A. DOMINGO S.L.

JOYEROS CREATIVOS

C/ Almirante Bonifaz, 13-bajo
09003 Burgos
Tfno 947 202 253

Fotografía y video profesional

Wedding Photographer

www.fotografo-de-bodas.es/blog

5% descuento en servicios presentando esta revista
☎ 609 40 14 33 info@fotografo-de-bodas.es

Enrique Gonzalez Santos - Beatriz Gonzalez Mena

ABOGADOS

Civil, Penal, Extranjería, violencia sobre la mujer, contencioso,
herencias y sucesiones y donaciones en general, Derecho Militar.

Más de 35 Años de experiencia a su servicio

Petronila Casado nº 18-1º C - 09005 Burgos.
Teléfono y Fax: 947.210.168
email: egonzalezsantos@icaburgos.com

Confiamos el mantenimiento y reparación de tu coche o moto

Mecánica, electricidad, diagnóstico, aire acondicionado, frenos, neumáticos,

Pre-ITV, etc...

Oferta para todos los ex alumnos, alumnos actuales y familiares directos,

descuento del 20% en recambios de calidad original *

*Excepto procedentes de servicio oficial

Oferta valida hasta 31/12/2014

LUBRIBAT



C/. Calzadas, 41
09004 Burgos
Telf. 947 269 885 - 947 263 549
ventas@lubribat.es
www.lubribat.es

BODAS DE ORO DE LA PRIMERA PROMOCIÓN

Rafael SÁINZ MARTÍNEZ s.j.
Promoción 1963



La de aquellos alumnos que terminamos nuestros estudios en el colegio a finales de junio de 1963, en el viejo caserón de la calle de la Merced, entonces nº. 10, en el Colegio de la Merced y San Luis Gonzaga, su nombre original.

La efemérides no pasó desapercibida. Un grupo de aquellos primeros alumnos pasamos juntos la tarde del viernes 31 de mayo y la mañana del sábado, uno de junio. Lo pasamos muy bien aunque no éramos muchos: la gente se ha hecho mayor, tiene achaques propios de nuestra edad y ocupaciones diversas, como cuidar a los nietos, por ejemplo, o viajar desde lejos para venir a Burgos.

Algunos no nos habíamos vuelto a ver desde nuestra salida del colegio, medio siglo atrás. Y sin embargo todos nos reconocíamos, a pesar de los consabidos cambios de look: canas, poco pelo y muchos kilos, y el bastón de hombre viejo de alguno. 26 era el número que integrábamos aquella primera promoción. Unos cuantos han muerto. El último, **Manuel Ángel Gómez Galarza** (Malage), fallecido

a finales de agosto de este año. Seis alumnos de aquella promoción ingresamos en el Noviciado de Villagarcía de Campos (Valladolid). Este verano hemos cumplido 50 años como jesuitas **José Luis Ruiz Capillas** y un Servidor.

Todos quedaron gratamente sorprendidos de las instalaciones del colegio en la calle Diego Luis de San Vitores, con la Escuela Profesional "Padre Arámburu", que nosotros conocimos en la calle Barrio Gimeno, integrada en un centro único en el que se imparten todas las enseñanzas bajo la marca "Jesuitas" en Burgos. Como anécdota, tal vez lo que más llamó la atención en la visita al colegio, fue el "Huerto E. **P. Arrupe**" y su mezcla curiosa de flores y hortalizas en plena eclosión y vistosidad en aquellos días.

En la tarde del viernes, 31 de mayo, tuvimos una eucaristía en la iglesia de la Merced, a la que asistió el **P. Eloy Varona**, cuya presencia en el colegio fue muy significativa en sus primeros años de historia. Y todos volvimos a admirar la sobria belleza y grandiosidad de la Merced, "la dama de las

iglesias de Burgos", donde habíamos celebrado un montón de eucaristías y actos religiosos durante nuestros años de colegiales.

Aquella noche cenamos juntos y juntos comimos al día siguiente. Casi todos estaban acompañados por sus esposas. Muchas y muchos no conocían el "Complejo de la Evolución Humana". Nos lo explicó, con detalle y cariño, una antigua alumna que allí trabaja desde hace unos años. Todos admiramos la complejidad y grandiosidad del conjunto, así como la transformación, a mejor, del casco histórico de la ciudad y sus calles peatonales.

Después de la comida del sábado día uno, llegó la hora de la despedida. Grandes emociones y abrazos, como el día anterior al encontrarnos. Todos coincidíamos en manifestar que había merecido la pena el viaje, las reuniones, la gastronomía, los paseos por la ciudad... y las copas. Al mismo tiempo que, idealmente, expresábamos el deseo de vernos con más frecuencia, reconocíamos la dificultad práctica de hacerlo.



BOB DYLAN



David DOBARCO LORENTE Promoción 1968

*¿Cuántos caminos debe recorrer un hombre
Antes de que le llaméis hombre?
¿Cuántos años pueden algunas gentes vivir
antes de conocer la libertad?
¿Cuántas veces puede un hombre volver la cabeza
Fingiéndose no ver nada?
La respuesta, amigo mío, está flotando en el viento.
La respuesta está flotando en el viento.*

Un año más la Academia Sueca ha emitido su nominación anual sobre el Premio Nóbel de Literatura y, obviamente, no ha recaído sobre **Bob Dylan**. Éste Nobel reconoce la aportación al campo de la Literatura, algo que Dylan viene realizando desde la cultura del Rock&Roll, alejada de ortodoxias oficiales pero de gran ascendente popular y expresiva de su tiempo. Periódicamente suena su nombre y su elección no resultaría más extraña que la de **Darío Fo**, como ejemplo. No es cuestionable la Academia, pero es innegable la influencia de **Dylan** en las generaciones de la segunda mitad del siglo XX, como músico, compositor, poeta y personalidad más sólida de la referida cultura. Su mensaje continúa vigente denunciando la injusticia o transmitiendo sentimientos de la condición humana. Al menos el Premio Príncipe de Asturias de las Artes (2007) se adelantó esta vez y, aunque lo aceptó, excusó su presencia y se comprometió a una posterior gira española. Nada raro, pues su forma de ser no se caracteriza por la "corrección política" y está llena de decisiones sorprendentes que no aumentaron su lista de amistades. Así resultó cuando escandalizó a la ortodoxia del folk en el Festival Folk de Newport (1965), presentándose con un grupo eléctrico, lo que supuso el nacimiento del "folk-rock". También sorprendió su "desaparición pública", tal vez en su momento más álgido (1967) tras un accidente de moto... Pero su conversión al catolicismo fue probablemente la decisión más llamativa. Algunas de sus canciones, especialmente de su primera época, se convirtieron en himnos ("Like

a Rolling Stone", "The Times They Are A Changin'", "Mr Tambourine Man", "It Ain't me Babe", "Dónt Think Twice"...), incluso se cantan en nuestras iglesias ("Blowin' in the Wind").

Dylan tiene una producción muy amplia que, unida a su ascendente musical, le convierte en uno de los músicos más reconocidos y versionados. Incontestable como compositor, nunca se le ha considerado un buen cantante, pero su estilo es peculiar y, como la tónica, acaban gustando sus interpretaciones. Pero hay versiones que las mejoran. Me gusta más su primera época y, ciertamente, ha tenido etapas discretas, pero lo más flojo de **Dylan** está bien y muy por encima de la media. Citaré cinco trabajos que me parecen los mejores, casi imprescindibles: "Blonde on Blonde" (1966), "Highway 61 Revisited" (1965), "Bring It All Back Home" (1965), "Time Out Of Time" (1997) y "Blood On The Tracks" (1975), pero podría añadir otros cinco. Su influencia es muy temprana, desde que llega a New York al comenzar los años "60" y logra el reconocimiento del medio intelectual de Greenwich Village. También surge como referente entre músicos, empezando por **Joan Baez**, su pareja de entonces. **Frank Sinatra**, **Jimmy Hendrix**, **Eric Clapton**, **The Rolling Stones**, **Rod Stewart** y otros muchos han cantado canciones de **Bob Dylan**, pero citaré a los

más característicos.

Joan Baez.- Pareja inicial, musa y difusora de sus canciones, "Blowin' in the Wind", se conoció en España por ella, antes que la versión de BD.

The Band.- Compañeros de gira y de grabaciones, ejercieron una influencia reciente, más acusada en su primer y mejor álbum ("Music from Big Pink") con portada de **Dylan**.

The Byrds.- Los más sofisticados exponentes del Folk-Rock y, posiblemente, autores de las mejores versiones ("Mr. Tambourine Man", "The Times They Are A Changin'"...)

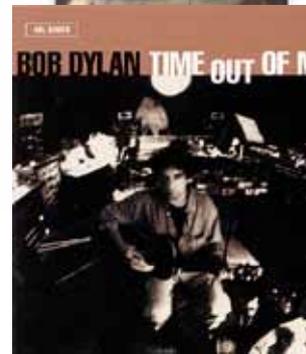
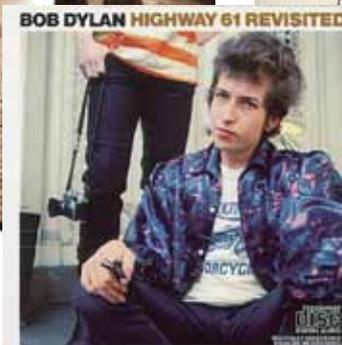
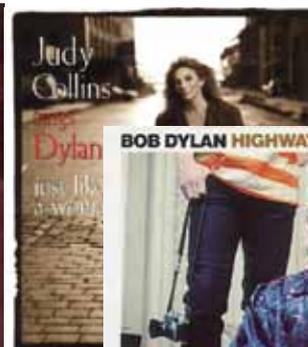
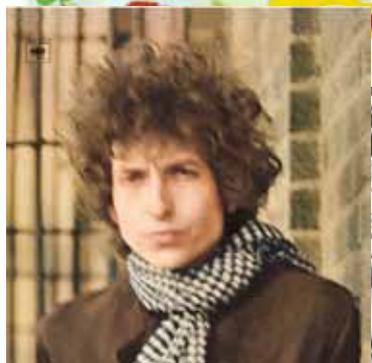
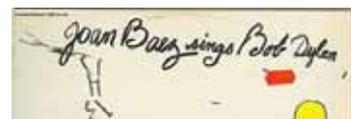
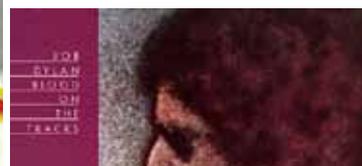
Joe Cocker.- Hace muchos años que dejó de componer y sus discos son selecciones muy cuidadas de buenas canciones, entre las que aparecen algunas de BD como "I Shall Be Released", "Just Like A Woman",

Judy Collins.- Una de las grandes del Folk, que inevitablemente cantó sus canciones.

Manfred Mann.- El popo **Dylan** reconoció la calidad de las versiones de este grupo británico con imagen de intelectuales existencialistas.

Esperemos que le llegue el reconocimiento, pero el tiempo pasa y, aunque el Nobel es para veteranos, de momento acaba de fallecer Lou Reed, otro icono más inquietante.

*Hubo un tiempo en que vestías tan bien
Arrojabas unos centavos a los vagabundos en tu mejor momento ¿No es así?
La gente llamaba y decía, "Cuidado, muñeca, puedes caer"
Pensabas que estaban tomándote el pelo
Ahora no hablas tan alto
Ahora no pareces estar tan orgullosa
De tener que buscar tu próxima comida.
¿Qué tal sienta
Qué tal sienta
Estar sin hogar
Como una completa desconocida
Como un canto rodado?*



Desde 1996 apoyamos proyectos de cooperación al desarrollo en latinoamérica, canalizando la solidaridad burgalesa hacia las comunidades más empobrecidas y abandonadas ...

Nos echas una mano??

MUCHA GENTE PEQUEÑA
HACIENDO PEQUEÑAS COSAS
PUEDE CAMBIAR EL MUNDO



Sede central: C/ Molinillo 3 - 09002 Burgos | Consulta nuestras delegaciones en www.amycoS.org
Teléfono: 947 277 121 / 657 828 331 | info@amycoS.org | [@AmycoS](https://www.facebook.com/amycoS) | [/amycoS](https://www.instagram.com/amycoS) | [/amycoS](https://www.youtube.com/amycoS)
Asociación declarada de UTILIDAD PÚBLICA por resolución del Ministerio de Interior de fecha de 18 de abril de 2012



**COMPORTE MESA Y MANTEL CON TUS AMIGOS
ACUDE A LA CENA BENÉFICO SOLIDARIA**

PROYECTOS DE AMYCO S Y ENTRECULTURAS

VIERNES 7 FEBRERO 2014

HORA 21,30

**LUGAR: HOTEL PALACIO DE LOS BLASONES
C/ FERNÁN GONZÁLEZ 6-10**

**Apuntarse a partir del 20 de enero y hasta el 5 de febrero en ambas asociaciones y en:
alumno@andestas.org**

c/c 0049 5668 18 2216024372 Indicando nombre y nº de asistentes

También Mesa 0

c/c 0049 5668 18 2216024372 Indicando nombre y Mesa 0

Precio: 25 euros (Cena + Donativo)



Estimado amigo/a

Un año más desde Entreculturas, y conjuntamente con la Asociación de Antiguos alumnos a la que perteneces, queremos aprovechar estas fechas para ponernos en contacto contigo. Y si cabe este año queremos hacerlo de una forma muy especial. En estos tiempos de crisis no podemos olvidar la realidad de injusticia y pobreza en la que viven tantos millones de personas, ni tampoco a los casi 60 millones de niños y niñas sin escolarizar y los más de 200 millones que no terminan la educación primaria. Sabemos el valor que otorgáis a la educación recibida, esa educación que cambia vidas, que da oportunidades, que abre una luz a la esperanza. Por eso, te pedimos que hoy más que nunca te unas a la misión de Entreculturas y nos apoyes. A través de la Asociación de Antiguos Alumnos del Colegio La Merced y San Fco. Javier y en nombre de todos los que se beneficiarán directamente de tu aportación, queremos agradecerles muy especialmente vuestra disposición a ser parte de este esfuerzo de la Compañía de Jesús por la transformación social a través de la educación. Tú, mejor que nadie, sabes cómo una educación de calidad cambia la vida. Ayúdanos a continuar ofreciéndola también a los más vulnerables, especialmente en estos tiempos.

Con el deseo de una Feliz Navidad llena de luz,
Un cordial saludo,

Agustín Alonso Gómez S.J.
Director General de
Fundación Entreculturas.

Fernando Sáinz Pereda
Presidente A. A.

c/c entreculturas: 0049 0496 80 2310183666



¿Recuerdas aquella silla?
La silla de tu vida

La silla que te enseñó a ser quien eres; la silla de la educación.

Una silla que cambió tu vida, y que puede cambiar la vida de muchos niños y niñas en el mundo que no pueden ir al cole.

Entra y colabora en:

lasillaroja.org



**Hacerte socio de entreculturas es muy fácil.
Pídelo y destinamos 1 Euro de tu cuota a la ONG**

entreculturas
ONG JESUITA PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO

LA ASOCIACIÓN TRABAJA EN ...

IMPORTANTE

Planificar y organizar los aniversarios de las distintas promociones.

- Publicar esta revista Polar que llega a más de 3.500 ex-alumnos.
- Organizar actividades deportivas y de recreo junto con el colegio.
- Asistir a eventos como clausuras de curso, asambleas y reuniones con miembros de asociaciones de otras provincias.
- Mantener una base de datos con la información de nuestros compañeros.
- Mantener una base de datos gráfica con imágenes del pasado del colegio y de sus alumnos.
- Gestionar la página web **andestas.org**
- Desarrollo e implantación del **proyecto PI** (Proyecto de Intercambio)
- Gestionar un sistema avanzado de comunicación electrónica vía email.
- Colaborar con los compañeros que realizan algún tipo de obra social.



POR ELLO TE PEDIMOS QUE TE HAGAS SOCIO Y COLABORES...

...Facilitándonos tus datos personales, direcciones, teléfonos y **emails de contacto**, enviándonos a **alumno@andestas.org**

...escribiendo para la revista Polar y la Web.

...Comunicando si alguna idea que crees interesante para realizar junto con tus compañeros, nos lo comuniquéis

...Enviando la o las fotos que guardas de tu paso por el cole.

...Facilitando un número de cuenta bancaria en la que cargaremos 20 Euros al año y que te permitirá acceder a todos los servicios como socio de número e indicarnos si quieres colaborar con Entreculturas con 1 euro de dicha cuota.



NO PIERDAS EL CONTACTO:



www.andestas.org

Si no recibes notificaciones frecuentes de la asociación en tu e-mail, facilítanos otra dirección de e-mail en **alumno@andestas.org**



También en Facebook

LOTERIA DE NAVIDAD

Podéis adquirir la lotería SIN RECARGO en la administración nº 16 Avda. del Cid, 20



FIESTA DE NAVIDAD

VIERNES 27 de diciembre de 2013

a las **20:45** en el salón de actos de C/ Molinillo, 3

20:30 Asamblea
21:00 Vino Español



SABÍAS QUE:

Andrés del Val premiado por el Foro Europa 2001

Madrid, 8 de abril de 2013.-El Foro Europa 2001 ha entregado sus premios al Ciudadano Europeo y sus medallas de oro. En una gala celebrada en Madrid un total de veintidós personas del mundo de la política, la ciencia y la empresa han sido galardonadas. Entre ellos, el experto en comunicación y Social Media **Andrés del Val**.



El CEO y director de comunicación de la Agencia del Val & Hierla Comunicación 360º ha sido premiado como reconocimiento por su carrera y prestigio profesional dentro del sector de la Comunicación.

Andrés del Val de la promoción 82, compatibiliza su labor profesional en la Agencia de Comunicación con la docencia.

Pablo LLarena Conde

El compañero de la promoción 81 es juez desde 1989 y actualmente ejerce en la Audiencia Provincial de Barcelona preside la Asociación Profesional de la Magistratura.



Daniel y Guillermo Rivas Pacheco. PEDALADAS DE LA SOLIDARIDAD

Los hermanos gemelos de la promoción 2007 vivieron durante 8 días una de las mayores aventuras de su vida. El 14 de junio se adentraron en bicicleta por un continente desconocido, África, con fines solidarios. Recorrieron 1.000 kilómetros pedaleando en 8 días, a una altitud media de 2.500 metros. Formaron los dos hermanos parte del pelotón de la solidaridad que capitanea el ciclista **Peio Ruiz Cabestani**. El proyecto se llama "DONOSTIA-tikWUKROra. Una utopía en bicicleta", que busca obtener fondos y enviar material deportiva al proyecto que el padre **Ángel Olarán** desarrolla en Wukro (Etiopía) desde hace 20 años. Los dos hermanos ejercen el periodismo. Esperamos contar con ellos en el próximo número de la revista Polar. Desde aquí esperamos que su aventura haya sido un éxito en todos los aspectos deportivos y solidarios. Felicidades por este bonito gesto de pedaladas de la solidaridad.

Jesuitas, primer centro privado del país en acoger sesiones de ESTALMAT

Hace tiempo, año 2003, que nuestro profesor de Matemáticas, **Enrique Hernando Arnáiz**, organizaba sesiones de matemáticas con los alumnos que destacaban en esta materia. Estas sesiones han sido reconocidas por altas esferas, de tal modo que nuestro colegio es el primer colegio privado concertado del país en albergar sesiones presenciales del Proyecto EstaMat en sus aulas. Enhorabuena a **Enrique**, para los amigos, **Quique**, por este reconocimiento que pone a nuestro Centro en un primer nivel de excelencia.



Javier ANGULO, s.j. Consiliario de la Asociación

Ecoss de la Asociación

Matrimonios:

El doce de octubre, en la Iglesia de Nuestra Señora de La Merced, contrajeron matrimonio canónico **Beatriz González Mena** (Promoción 1996), antigua alumna e hija del Secretario de la Asociación, **Enrique González Santos** (Promoción 1965), con D. **Alexandre Alves Fernandes**, y a continuación tuvo lugar el bautizo de la hija de ambos, **Carmen Alves González**.

Defunciones:

- **Gorka Sánchez Mendieta** (Promoción 1996) el 10 de julio de 2013. Compañeros suyos celebramos una eucaristía en la capilla del colegio a la que asistimos un buen grupo, recordándole en nuestra oración.
- **Miguel Merino Megido**, General de caballería. Profesor emérito del colegio en el Padre Arámburu, el 19 de septiembre de 2013. Padre de nuestro compañero **Miguel Merino Cerezo** (Promoción 1985).
- **Ignacio González de la Puente** (Promoción 1974), el 7 de octubre de 2013.
- **Moisés Ferreras González**, (Promoción 1989) Falleció el 20 de diciembre de 2011. Era profesor del Colegio de la Salle de Burgos.
- **Manuel Ángel Gómez Galarza** "Malage" (Promoción 1968), falleció a finales de agosto de 2013.
- **Luis Íñiguez Moreno**, profesor emérito del colegio fallecido el 24 de febrero de 2013.
- **Vicente Ortega García**, profesor emérito del colegio fallecido el 09 de marzo 2013.
- **Abel De Las Heras Niño, SJ**, profesor emérito del colegio fallecido el 09 de Mayo 2013.

REUNIONES DE PROMOCIONES

La Asociación promueve todos los años las tradicionales reuniones de los 25 años (bodas de plata) de salida del Colegio, colaborando activamente en su organización y ofreciendo asesoramiento. También últimamente hemos celebrado con algunas promociones los 30 y 35 años. El próximo año celebraremos las Bodas de Oro de la Promoción del 64, que salió del colegio, entonces llamado, de la Merced y San Luis Gonzaga.

Desde aquí ya podéis ir pensando los de la Promoción 1989 para el próximo año 2013. Necesitamos que os pongáis de acuerdo un grupo-comisión para reunirnos en el local de los Antiguos Alumnos de la Calle Molinillo Nº 3. Ya hemos contactado con algunos. Hay que ir pensando en reunirnos lo más pronto posible para preparar y organizar el evento e ir comunicando a todos los compañeros y compañeras, y pasar un día fantástico. Os esperamos y os deseamos un bonito y entrañable encuentro con vuestros compañeros y amigos del Colegio.

CELEBRACIÓN
PRÓXIMA
DE
ANIVERSARIOS

25 ANIVERSARIO PROMOCIÓN 1988-1989

Facilitanos la difícil labor de localizarte y envía tus datos a la asociación. Te haremos llegar un boletín con información del programa y de la fecha de celebración.

más fotos de la promoción en www.andestas.org

asociacion@andestas.org



OTROS PRÓXIMOS ANIVERSARIOS

- PROMOCIÓN 1963-1964 (50 AÑOS)
- PROMOCIÓN 1978-1979 (35 AÑOS)
- PROMOCIÓN 1983-1984 (30 AÑOS)



PROYECTO de INTERCAMBIO

Asociación de Antiguos Alumnos de Jesuitas (BURGOS)

Te Gustaría conocer otros Países ?

Inglaterra, Francia, Alemania, Estados Unidos, Canadá, Irlanda ...

Muchos chicos y chicas en España sueñan con irse a otro país para conocer sus costumbres y aprender el idioma a la perfección. Está claro que hay muchos jóvenes en el mundo que también esperan a que se cumplan sus deseos, y éstos pueden ser aprender o mejorar el español, conocer la cultura española de verdad y hacer amigos para el resto de su vida.

Por otro lado, ser familia anfitriona no solo significa ofrecer la hospitalidad, sino también conocer mucho sobre el país de origen del estudiante y su idioma, y la posibilidad de ver España y la propia familia desde una nueva perspectiva. De esta manera se crean y promueven valores importantes para los hijos y la sociedad

Nuestro programa te podrá en contacto con familias de otros países interesadas en realizar un intercambio, una experiencia enriquecedora, que te permitirá viajar, conocer gente, practicar el idioma de tu elección y crecer como persona. Al mismo tiempo le ofrecemos a tu familia la posibilidad de conocer un estudiante extranjero que, a su vez, le permitirá establecer una relación con la cultura y costumbres de su país de origen.



Asociación de Antiguos Alumnos de Jesuitas de Burgos

Calle Molinillo 3 - 09001 Burgos



intercambio@andestas.org

<http://andestas.org/pi/index.htm>



PROYECTO DE INTERCAMBIO


PICRÉS
VINÍCOLA



Ribera del Duero D.O.
Fuentecén | Burgos | España



info@picres.com
www.picres.com